

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul Chimie-Biologie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	Licență 3 ani
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie / Cod calificare L020010010 Biologie.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FITOPATOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Adrian SINITEAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Adrian SINITEAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					9
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul: • definește și clasifică informații culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva o sarcină; • interpretează datele adunate și ia decizii referitoare la importanța acestora; • redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; • redactează lucrarea științifică specifică biologiei; • descrie informațiile relevante din sfera biologiei; • înțelege și poate explica conținutul lecției care urmează să fie predate; • participă la cursuri cu specific biologic; • pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate; • realizează prezentarea cu specific biologic; • stăpânește cunoștințele necesare, predate pe parcursul anilor; • stăpânește noțiunile teoretice necesare asigurării conservării resurselor naturale; utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul biologie, principalele concepte și legături, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii;
Abilități	Studentul: • aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul biologiei în contexte diverse. • este capabil să interacționeze cu mediile profesionale; • formulează ipoteze și concluzii în sfera biologică; • corelează datele obținute cu specific biologic; • colaborează cu cercetătorii implicați pentru a asigura funcționarea rețelei; • poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; • poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; • stabilește modul și tema cercetării despre flora pe baza cunoștințelor acumulate; • investighează, colectează datele propuse; • analizează rezultatele activităților de cercetare; • colectează datele importante pentru tema aleasă; • formulează concluzii și redactează rapoarte cu privire la concluziile cercetării; • poate integra și argumenta opinia sa; • poate justifica alegerea sa de ordin profesional biologic; • stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări; • creează lucrarea științifică sau documentația tehnică; • redactează corect rezultatele biologice obținute; • sintetizează informațiile cu specific biologic din bibliografie; • completează documentația necesară trimiterii probelor; • poate îndruma oamenii; • redactează rapoarte cu privire la activitățile cu specific biologic realizate; • aplică metodele științifice necesare pentru conservarea resurselor naturale; • redactează concluziile cercetărilor sale privind flora și diseminează adecvat concluziile. definește, descrie, discută/prezentă conceptele majore din domeniul biologiei;

Responsabilitate și autonomie	Studentul: • planifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; • formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită; • argumentează datele biologice prezentate; • colaborează pentru a obține date interdisciplinar; • menține relații cu colaboratorii; • redactează documentele necesare în zona biologică; • prezintă și justifică rezultatele biologice obținute; • aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul biologiei în contexte diverse; • demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific; • operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz);
-------------------------------	--

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning UVT

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Parazitism și patogenitate; Epidemiologia bolilor la plante 2. Mecanismele de apărare a plantelor; Profilaxia și terapia integrată a bolilor plantelor 3. Bolile plantelor. Viroze și viroidoze 4. Bacterioze I 5. Bacterioze II 6. Micoze. Incrângătura Myxomycota, Mastigomycotina și Zygomycotina 7. Subîncrângătura Ascomycotina I 8. Subîncrângătura Ascomycotina II 9. Subîncrângătura Ascomycotina III 10. Subîncrângătura Ascomycotina IV 11. Subîncrângătura Basidiomycotina I 12. Subîncrângătura Basidiomycotina II 13. Subîncrângătura Deuteromycotina 14. Antofitozele	Expunerea, Observația, Problematizarea; Proiectarea de Slide-uri prin Powerpoint Descrierea	Prelegere, însoțită de prezentări power point, utilizând aplicația de videoconferință Google Meet. Vor fi create sesiuni conform orarului utilizând Google Calendar și fiecare student va primi invitația de a participa (invitația va fi creată să fie valabilă pe întreg semestrul I). Suportul de curs va fi încărcat și poate fi consultat în format electronic pe platforma Moodle – platforma de E-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/. De asemenea, alte resurse de învățare/bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând această platformă.
Bibliografie Agrios G. 1998. Plant Pathology. Acad. Press.London, UK. Hagedorn D.J. 1974. Virus Diseases of Pea (<i>Pisum sativum</i>). Monogr. No.9. Am Phytopathol. Soc., St.Paul, Minnesota. Mititiuc M. 1993. Bolile plantelor leguminoase, Ed. Univ. "Al.I.Cuza", Iași. Mititiuc M. 1994. Fitopatologie. Ed. Univ. "Al.I.Cuza", Iași. Mukerji K.G. and Garg K.L. 2000. Biocontrol of Plant Diseases. CRC Press, Inc. Boca Raton, Florida, USA. Pârvu M. 1996. Fitopatologie. Ed. Presa Univ. Clujeană. Edit. Sincron, Cluj- Napoca. Pârvu M. 1996. Fitopatologie. Ed. a II-a.Ed. Mesagerul, Cluj- Napoca. Pârvu M. 1999. Atlas micologic. Ed. Presa Univ. Clujeană. Cluj- Napoca Pop I,V.1986. Virusurile plantelor și combaterea lor, Ed. Ceres, București. Popescu, G. 1998. Fitopatologie, Ed. Mirton , Timișoara Selegian M. 2011 Fitopatologie Ed a II-a ed. MIRTON, Timisoara		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

1. Diagnoza bolilor la plante 2. Identificarea virozelor și viroidozelor 3. Clasa Bacteria 4. Clasa Mollicutes 5. Identificarea fungilor patogene din Incr. Myxomycota, Subîncrg. Mastigomycotina și Subîncrg. Zygomycotina 6. Fungii din Cls. Hemiascomycetes 7. Fungii din Cls. Plectomycetes 8. Fungii din Cls. Pyrenomycetes 9. Fungii din Cls. Loculoascomycetes 10. Fungii din Subîncrg. Basidiomycotina ; Ord. Ustilaginales 11. Ord. Uredinales 12. Subîncrg. Deuteromycotina 13. Antofitozele 14. Prezentarea unui proiect cu o tematica personalizată	Observația, Problematizarea, Explicația, Activitatea în echipă Demonstrația; Descrierea; Proiectarea de Slide-uri prin Powerpoint Experimentul	Prelegere, însoțită de prezentări power point, utilizând aplicația de videoconferință Google Meet. Similar, studenții vor primi teme pe seama cărora vor construi referate, susținute pe Google Meet și redactate, conform metodologiei de redactare de la licență. Vor fi create sesiuni conform orarului utilizând Google Calendar și fiecare student va primi invitația de a participa (invitația va fi creată să fie valabilă pe întreg semestrul I). Suportul aferent seminarului va fi încărcat și poate fi consultat în format electronic pe platforma Moodle – platforma de E-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ . De asemenea, alte resurse de învățare/bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând această platformă.
Bibliografie Agrios G. 1998. Plant Pathology. Acad. Press.London, UK. Hagedorn D.J. 1974. Virus Diseases of Pea (<i>Pisum sativum</i>). Monogr. No.9. <i>Am Phytopathol. Soc.</i> , St.Paul, Minnesota. Mititiuc M. 1993. Bolile plantelor leguminoase, Ed. Univ. “Al.I.Cuza”, Iași. Mititiuc M. 1994. Fitopatologie. Ed. Univ. “Al.I.Cuza”, Iași. Mukerji K.G. and Garg K.L. 2000. Biocontrol of Plant Diseases. CRC Press, Inc. Boca Raton, Florida, USA. Pârvu M. 1996. Fitopatologie. Ed. Presa Univ. Clujeană. Edit. Sincron, Cluj- Napoca. Pârvu M. 1996. Fitopatologie. Ed. a II-a.Ed. Mesagerul, Cluj- Napoca. Pârvu M. 1999. Atlas micologic. Ed. Presa Univ. Clujeană. Cluj- Napoca Pop I,V.1986. Virusurile plantelor și combaterea lor, Ed. Ceres, București. Popescu, G. 1998. Fitopatologie, Ed. Mirton , Timișoara Selegan M. 2011 Fitopatologie Ed a II-a ed. MIRTON, Timisoara		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitățile desfășurate la aceasta disciplina sunt dintre cele mai importante pentru categoria disciplinelor teoretice, sistematice, dar și aplicative, prin parcurgerea acestora studenții dobândesc competențe noi, care contribuie la formarea ca specialiști în domeniul științelor biologice.
- Înțelegerea, însușirea și utilizarea termenilor de specialitate și a unor resurse materiale și logistice diversificate asigură dobândirea unor competențe noi, utile profesiei ulterioare.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, la curs și la lucrările practice, este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de design și imagini, cu precizarea faptului că s-a folosit și a instrumentului utilizat.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea gradului de înțelegere, utilizare și aplicare a cunoștințelor și competențelor teoretice și practice specifice disciplinei	Examinare scrisă (pe parcurs și finală) cu itemi diverși prin care se verifică noțiunile și competențele dobândite în timpul desfășurării activităților specifice disciplinei. Examenul se va desfășura pe platforma de e-learning a UVT. Se va realiza o bibliotecă de itemi de tip grilă cu un singur răspuns corect, iar fiecare student va primi, în mod aleatoriu, un set de întrebări din biblioteca realizată. Nota maximă la test va fi 10. Examenul scris va fi susținut prin două probe, una la jumătatea semestrului și a doua la final, la data programării examenului în sesiune, ponderea de 50% la nota finală fiind împărțită în 25% și 25%.	50%
10.5 Seminar / laborator	Nivelul de înțelegere, utilizare și aplicare a noțiunilor și abilităților practice și teoretice specifice.	Studentii vor susține o probă practică prin care se evaluează competențele dobândite la lucrările practice. Aceasta va fi susținută într-o primă etapă la jumătatea semestrului și a doua în ultima săptămână a semestrului, ponderea de 25% la nota finală fiind împărțită în 12,5% și 12,5%. Nota maximă ce poate fi obținută la cele două probe este 10.	25 %
	Realizarea și susținerea proiectelor de studiu individuale	Dezbateri asupra proiectelor de studiu Conceperea, prezentarea și evaluarea unui proiect de studiu, în fața colegilor, utilizând aplicația Google Meet. În paralel proiectul va fi redactat, conform normelor metodologice de redactare a lucrărilor de licență. Ambele materiale vor fi evaluate. Proiectele de studiu vor fi susținute prin două probe, una la jumătatea semestrului și a doua la finalul săptămânii a 10-a, ponderea de 25% la nota finală fiind împărțită în 12,5% și 12,5%. Nota maximă pentru evaluarea proiectului de studiu va fi 10.	25 %
		Rezultă în final o proporție a evaluării de 75% din nota finală pe parcurs, respectiv 25% la final, odată cu examenul programat în sesiune.	
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea notei 5 la evaluarea finală. - Obținerea notei 5 la evaluarea activităților abordate la laborator.			

Data completării
12.09.2026

Titular de disciplină
Lect. dr. Adrian SINITEAN

Data avizării în departament
14.09.2026

Director de departament
Lect. dr. Adrian SINITEAN

