

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie – Chimie
1.3 Departamentul	Biochimie
1.4 Domeniul de studii	Biochimie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biochimie / Biochimist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologie animală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil. Venera-Margareta BUCUR						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DS, DO P

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorat					4
Examinări ³					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Noțiuni de anatomie și biochimie
-------------------	------------------------------------

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

4.2 de competențe	Utilizare platformă E-learning, operare PC, MS Office
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector/tabla inteligentă
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de laborator de laborator dotată cu aparatură și consumabile specifice: microscop, tensiometru, spirometru, hemoglobinometru, stetoscop, spectrofotometru, lame, lamele, kituri determinare grupe sangvine, kituri determinare Rh, pipete, dezinfectanți, mănuși, reactivi specifici, coloranți specifici

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• identifică substanțele chimice cu care vine în contact; • prezintă noțiunile de etică și integritate predate; • exemplifică posibilele efecte ale încălcării principiilor enunțate; • se documentează referitor la tipul de proceduri de siguranță necesare în laborator; • face proceduri operaționale pentru fiecare măsură de siguranță; • are cunoștințele teoretice necesare pentru a manageria un proiect; • se documentează cu privire la importanța proiectului; • are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator; • stăpânește cunoștințele necesare, predate pe parcursul anilor; • poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; • se informează cu privire la oportunitatea dezvoltării unui software cu sursa deschisă; • se documentează cu privire la etica și integritatea științifică necesare dezvoltării software-lui; • se documentează riguros despre aspectele teoretice ale fiecărui tip de test ce urmează a fi efectuat; • stăpânește la nivel teoretic noțiunile de abstract și concret; • se documentează cu privire la aspectele legate de noțiunea de proprietate intelectuală; • se documentează cu privire la publicațiile deschise; • are cunoștințele teoretice necesare efectuării întreținerii echipamentelor de laborator; • stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări; • stăpânește noțiuni din domeniu care să îi permită redactarea unei publicații științifice; • cunoaște modalitățile de finanțare; • are cunoștință despre terminologia utilizată în Biologia celulară; • are cunoștință despre terminologia utilizată în Hematologie; • trebuie să cunoască și înțeleagă organizarea și fluxurile din cadrul laboratoarelor; • trebuie să cunoască, înțeleagă și să poată explica conținuturile care urmează să fie predate. • identifică potențiali colaboratori pentru activități de cercetare; • interpretează și corelează datele în vederea elaborării unor rapoarte; • identifică situațiile în care este nevoie de o posibilă intervenție; • identifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; • înțelege noțiunea de inovare deschisă; • identifică cele mai potrivite metode de promovare a transferului de cunoștințe; • înțelege importanța accesării cursurilor în domeniul pedagogiei; • descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală); • utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii; • definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice; • analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie; • aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse;
------------	---

Abilități	• este capabil să utilizeze substanțe chimice; • este capabil să explice reacțiile dintre substanțele chimice; • compune planul de aplicare al metodei de lucru; • redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; • argumentează importanța aplicării principiilor pentru o activitate de cercetare corectă; • aplică măsuri de siguranță și urmărește efectele aplicării acestora; • implementează planul de management pentru a obține rezultate optime; • calibrează echipamentele de laborator; • pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate; • realizează prezentarea cu specific biochimic; • formulează ipoteze și concluzii în sfera biochimică; • argumentează datele biochimice prezentate; • poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; • colaborează pentru a obține date interdisciplinar; • identifică punctele tari și slabe ale cercetării; • corelează datele obținute cu specific biochimic; • compune raportul privind rezultatele care s-au obținut; • elaborează planul de colaborare; • menține relații cu colaboratorii; • colaborează cu cercetătorii implicați pentru a asigura funcționarea rețelei; • dezvoltă software-ul cu sursa deschisă pentru a beneficia și colegii de acesta; • identifică cea mai eficientă metodă de diseminare a rezultatelor cu specific biochimic; • elaborează un plan referitor la identificarea publicului țintă; • alege rezultatele ce urmează a fi diseminate; • diseminează informațiile alese și colectează feedbackul cu specific biochimic; • pregătește metodele de cercetare alese; • realizează cercetarea biochimică; • emite concluzii, întocmește rapoarte și redactează concluziile cercetării; • efectuează testele de laborator dar și controlul calității; • întocmește o modalitate de evaluare; • analizează rezultatele activităților de cercetare; • identifică punctele tari și slabe ale rapoartelor existente; • înțelege posibilele rezultate ale gândirii abstracte; • este capabil de a folosi gândirea abstractă în domeniul său; • poate sintetiza cunoștințele biochimice dobândite; • stabilește impactul strategic al cunoștințelor dobândite; • elaborează un plan în vederea gestionării corecte a cunoștințelor sale; • este capabil de a gestiona cunoștințele și a modului prin care le folosește pentru ca impactul acestora să fie maxim; • poate identifica datele relevante în domeniul cercetării pentru tema aleasă; • colectează datele importante pentru tema aleasă; • formulează concluzii și redactează rapoarte cu privire la concluziile cercetării în biochimie; • este capabil să identifice datele interoperabile și reutilizabile; • argumentează modul de identificare al datelor biochimice reutilizabile; • alege datele potrivite pentru a fi utilizate; • interpretează și emite concluzii referitoare la datele folosite; • comunică informațiile acumulate privind drepturile de proprietate intelectuală;
-----------	--

	• monitorizează și respecta aplicarea tuturor regulilor privind dreptul de proprietate intelectuală; • colaborează cu editorul în vederea stabilirii unui plan de lucru; • citește materialele cu specific biochimic trimise spre publicare; • emite păreri referitoare la materialele citite; • este informat în legătură cu noțiunile implicate; • coroborează informațiile necesare pentru a fi integrate; formulează puncte de vedere referitoare la subiect; • poate integra și argumenta opinia sa; • recunoaște oportunitățile de colaborare; • propune direcții noi de cercetare în contact cu alte entități; • este capabil să interacționeze cu mediile profesionale; • are abilitați de comunicare; • este capabil să formuleze opinii argumentate; • poate îndruma oamenii; • este capabil să ia decizii referitoare la frecvența acțiunilor de întreținere; • poate întreține echipamentele de laborator pentru a asigura un flux continuu al muncii; • este capabil să înțeleagă importanța implicării publicului în cercetare; • identifică modalitățile optime de implicare a publicului; • alege metodă de implicare a publicului; • poate gestiona efectele implicării publicului în cercetare; • elaborează un plan de promovare a inovării deschise; • pune la punct strategii de promovare a inovării deschise; • argumentează și justifică rezultatele obținute în urma promovării; • anticipează etapele necesare transferului de cunoștințe; • redactează rapoarte privind rezultatele transferului de cunoștințe; • elaborează un plan de lucru în vederea realizării unei lucrări; • redactează lucrarea științifică specifică biochimiei; • trimite spre publicare lucrarea științifică întocmită; • pregătește planul de realizare al experimentului; • decide modul de efectuare al experimentelor; • efectuează experimentele biochimice și sintetizează rezultatele obținute; • creează lucrarea științifică sau documentația tehnică; • redactează corect rezultatele biochimice obținute; • investighează subiectul ales pentru a putea scrie o publicație; • emite ipoteze și trage concluzii referitoare la tema aleasă; • poate redacta o publicație științifică; • sintetizează informațiile cu specific biochimic din bibliografie; • emite concluzii referitoare la importanța sintezei efectuate; • pregătește documentația cu specific biochimic necesară; • accesează sursa de finanțare folosind argumentele necesare obținerii acesteia; • identifica diferite tipuri de celule; • manipulează tehnologiile utilizate în Biologia celulară; • identifica probe de sânge; • manipulează tehnologia utilizată în Hematologie; • utilizează și explica modul de funcționare al aparaturii și tehnicilor din laboratoare; • deprinde capacități de leadership, management al conflictelor, management al echipelor;
--	---

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute;• definește, descrie, discuta/prezinta conceptele majore din domeniul Biologiei;• utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice;• realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice; |
|--|---|

Responsabilitate și autonomie	• planifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; • compune planul de aplicare al metodei de lucru; • formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită; • modifică pe baza cunoștințelor sale metoda științifică pentru a îmbunătăți rezultatele; • decide modul de aplicare al principiilor etice în cercetare; • elaborează un plan de management al ariilor protejate; Website: http://www.uvt.ro/ MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310) Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro Website: www.uvt.ro • argumentează datele biologice prezentate; • colaborează pentru a obține date interdisciplinar; • identifică punctele tari și slabe ale cercetării; • elaborează planul de colaborare; • menține relații cu colaboratorii; • stabilește impactul strategic al cunoștințelor dobândite; • trimite spre publicare lucrarea științifică întocmită; • identifică cele mai potrivite metode de promovare a transferului de cunoștințe; • redactează rapoarte privind rezultatele transferului de cunoștințe; • investighează subiectul ales pentru a putea scrie o publicație; • ia decizii referitoare la cea mai buna sursa de finanțare; • accesează sursa de finanțare folosind argumentele necesare obținerii acesteia; • implementează strategiile necesare pentru a obține rezultatele scontate; • redactează documentele necesare în zona biologică; • întocmește rapoarte privind rezultatele analizelor efectuate; • prezintă și justifică rezultatele biologice obținute; • întocmește rapoarte privind rezultatele obținute; • aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul biologiei în contexte diverse; • demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific; • aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul; • dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor; • demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public; • identifică diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale, precum și o înțelegere a modului în care acestea pot apărea; • demonstrează capacitatea de a opera cu metodele adecvate de informare/documentare/cunoaștere și instruește elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică; • operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz); • comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor Evoluționism, Ecologie generală, Genetică
----------------------------------	--

	generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală profesională și funcționează ca membri ai unei echipe interdisciplinare cercetare sau în de rezolvarea problemelor.
--	---

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro/>

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Mediul intern. Sângele: proprietăți fizice și chimice. Funcțiile sângelui. Plasma sanguină. Compoziția chimică. Hemostaza fiziologică: hemostaza primară, coagularea sângelui. Grupele sangvine. Sistemul ABO. Determinarea grupelor sangvine din sistemul ABO. Sistemul Rh. Elementele figurate. Eritrocitele. Structura funcțională și particularitățile metabolice ale hematiei. Structura și compoziții hemoglobinei. Leucocitele. Proprietățile și funcțiile granulocitelor. Agranulocitele. Leucopoeza. Trombocite. Trombopoeza.	Modelare prin videoproiecție, învățare prin descoperire, conversație, expunere și prelegere	4 ore
2. Circulația sângelui. Fiziologia cordului. Particularitățile morfofuncționale ale cordului. Ciclu cardiac. Zgomotele cardiace și șocul apexian. Proprietățile funcționale ale inimii: automatismul, conductibilitatea, excitabilitatea, contractilitatea. Metabolismul cardiac. Electrocardiograma. Mecanisme de reglare cardiacă. Inervația parasimpatică și simpatică. Efectele stimulării parasimpaticului și simpaticului. Mediatorii chimici ai stimulării parasimpatice și simpatice. Hemodinamica. Circulația laminară și turbulentă. Hemodinamica arterială. Circulația capilară (microcirculația). Schimbul de substanțe la nivel capilar. Reglarea permeabilității capilare. Circulația venoasă. Pulsul venos. Circulația pulmonară. Reglarea presiunii arteriale nervoase și umorală. Hormonii locali	Modelare prin videoproiecție, învățare prin descoperire, conversație, expunere și prelegere	7 ore
3. Respirația. Respirația tegumentară, branhială, traheală și pulmonară. Mecanica respirației. Volume și capacități pulmonare. Schimbul alveolar de gaze. Transportul gazelor în sânge: transportul oxigenului. Transportul dioxidului de carbon în sânge. Reglarea respirației. Reglarea nervoasă. Centrul respirator. Reflexul Hering-Breuer. Reglarea umorală. Controlul chemoreceptor central. Controlul chemoreceptor periferic. Reglarea comportamentală și voluntară	Modelare prin videoproiecție, învățare prin descoperire, conversație, expunere și prelegere	4 ore
4. Digestia. Alimente. Aspecte evolutive ale tractului digestiv. Digestia bucală. Secreția salivară. Reglarea secreției salivare. Masticția și deglutiția. Mecanisme reglatoare. Digestia gastrică. Sucul gastric. Secreția acidului clorhidric. Enzimele gastrice. Reglarea secreției gastrice. Motricitatea gastrică și mecanismul de reglare. Evacuarea gastrică. Digestia intestinală.	Modelare prin videoproiecție, învățare prin descoperire, conversație, expunere și prelegere	7 ore

Secreția pancreatică. Reglarea secreției pancreatice. Fiziologia intestinului gros. Defecația. Absorbția intestinală. Mecanismele absorbției. Absorbția glucidelor, lipidelor și proteinelor. Absorbția vitaminelor, apei și electroliților.		
5. Excreția. Evoluția funcțiilor de excreție. Excreția la nevertebrate. Excreția la vertebrate. Structura funcțională a nefronului. Vascularizația și inervația rinichiului. Mecanismul de formare a urinei. Filtrarea glomerulară. Funcțiile tubulare: reabsorbția și secreția. Fiziologia tubului contort proximal. Fiziologia ansei Henle. Fiziologia tubului distal și colector. Reglarea funcției renale. Reglarea prin mecanisme intrinseci și extrinseci (neuroendocrină). Evacuarea urinei. Mecanismul micțiunii. Inervația simpatică și parasimpatică.	Modelare prin videoproiecție, învățare prin descoperire, conversație, expunere și prelegere	4 ore
6. Metabolismul energetic. Metode de studiu ale metabolismului energetic. Calorimetria directă și indirectă. Metabolismul bazal. Metabolismul energetic. Termoreglarea. Poikilothermia și homeothermia. Termogeneza. Termoliza. Mecanismul secreției sudorale. Centrul termoreglator.	Modelare prin videoproiecție, învățare prin descoperire, conversație, expunere și prelegere	2 ore
Bibliografie: 1. Dorofteiu, M. – Mecanismele homeostaziei sanguine, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1989 2. Groza, P. – Fiziologie, Ed. Medicală, București, 1991 3. Teodorescu-Exarcu, I., Badin, G. – Fiziologie, Ed. Medicală, București, 1993 4. Guyton, A.C. – Fiziologie, Ed. Medicală Amaltea, București, 1996 5. Hăulică, I. – Fiziologie umană, Ed. Medicală, București, 1997 6. Hefco, V.P. – Fiziologia animalelor și a omului, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1997 7. Cotuna, D. – Fiziologie – Funcții de nutriție, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2002 8. Filimon, M.N. – Ecofiziologie animală și umană, Editura Mirton, Timișoara, 2010		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Elementele figurate ale sângelui – aspecte teoretice și practice. Determinarea numărului de leucocite/eritrocite. Determinarea concentrației de hemoglobină. Determinarea grupelor sangvine din sistemul AB0. Determinarea Rh-ului.	Lucrări practice, experiment, demonstrații, observații dirijate, modelare, învățare prin descoperire, expunere	16 ore
Automatismul cardiac. Ligaturile lui Stannius Zgomotele cardiace. Electrocardiograma. Tensiunea arterială Pulsul arterial. Adaptarea aparatului cardiovascular la efort. Indicele Ruffier. Capacități pulmonare și volume respiratorii	Lucrări practice, experiment, demonstrații, observații dirijate, modelare, învățare prin descoperire, expunere	8 ore
Saliva. Rația alimentară. Grupe de alimente	Lucrări practice, experiment, demonstrații, observații dirijate, modelare, învățare prin descoperire, expunere	2 ore
Examenul de urină	Lucrări practice, experiment, demonstrații, observații dirijate, modelare, învățare prin descoperire, expunere	2 ore
Bibliografie: 1 Dumitrașcu, V. – Medicină de laborator – hematologie, Ed. Orizonturi universitare, Timișoara, 2002		

- 2 Cotuna, D., Filimon, N. – Fiziologie animală – lucrări practice, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2005
- 3 Filimon, N., Gotia, S.R. – Funcții de nutriție – explorări și demonstrații, Ed. Mirton, Timișoara, 2008

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei și dobândirea competențelor profesionale și transversale stabilite sunt necesare pentru ocupația de profesor de gimnaziu și de profesor de liceu. Noțiunile teoretice dobândite în cadrul cursului reprezintă baza în domeniul Fiziologiei, iar metodele, tehnicile și deprinderile dobândite în cadrul lucrărilor practice sunt esențiale și necesare pentru desfășurarea activității de cercetare în cadrul laboratoarelor de specialitate.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea minimă a conținutului cursului și lucrărilor practice	Evaluare scrisă pe parcursul semestrului	40%
		Examen scris în sesiune	40%
10.5 Seminar / laborator	Prezență obligatorie la toate lucrările practice, susținerea și promovarea colocviului de lucrări practice	Evaluare pe parcursul semestrului – Examen scris. Vor fi realizate 2 sesiuni de evaluare: în săptămână 7 și săptămână 14. Media notele primite la fiecare din cele 2 evaluări va reprezenta nota finală pentru examenul de laborator	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea examenului de lucrări de laborator cu nota minimă 5, Promovarea examenului din conținutul cursurilor cu nota minimă 5. Complementar, în situația în care se considera necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin itemi administrați oral sau scris, după caz.			

Data completării
12.09.2026

Titular de disciplină
Conf. univ. dr. Venera-Margareta Bucur

Data avizării în departament

Director de departament