

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	BIOLOGIE/ Cod calificare L020010020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GENETICĂ GENERALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Daniela Iachimov						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Ivana Pantea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					58
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					-
Examinări ³					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	88				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Nu este cazul

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examenărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examenărilor.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul: C1. descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală); C2. utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii; C3. definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice; C4. analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie; C5. aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse; C6. definește și clasifică informații culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcină; C7. redă modul de funcționare al echipamentelor folosite; C8. interpretează datele adunate și ia decizii referitoare la importanța acestora; C9. redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; C10. identifică posibilele efecte ale încălcării principiilor enunțate; C11. identifică potențiali colaboratori pentru activități de cercetare; C12. elaborează un plan în vederea gestionării corecte a cunoștințelor sale; C13. emite păreri referitoare la materialele citite; C14. este informat în legătura cu noțiunile implicate; C15. indică modalitățile optime de implicare a publicului; C16. alege metoda de implicare a publicului; C17. elaborează un plan de lucru în vederea realizării unei lucrări; C18. redactează lucrarea științifică specifică biologiei; C19. descrie informațiile relevante din sfera biologiei; C20. elaborează planul necesar efectuării cercetării de teren; C21. elaborează strategiile necesare conservării resurselor naturale; C22. citează noțiunile de etică și integritate predate; C23. deține cunoștințele teoretice necesare pentru a manageria un proiect; C24. se documentează cu privire la importanța proiectului; C25. implementează planul pentru a obține rezultate optime; C26. identifică datele necesare colectării datelor biologice; C27. revizuieste datele relevante specifice biologiei; C28. identifică soluții cu privire la posibilele colaborări pentru realizarea softwarelui; C29. dezvoltă softwarul cu sursă deschisă pentru a beneficia și colegii de acesta; C30. realizează cercetarea biologică; C31. înțelege modalitățile de finanțare; C32. recunoaște oportunitățile de colaborare; C33. înțelege și poate explica conținutul lecției care urmează să fie predate; C34. sintetizează rezultatele analizelor efectuate; C35. participă la cursuri cu specific biologic; C36. planifică modul ideal de lucru; C37. formulează concluzii adecvate biologiei; C38. pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate; C39. realizează prezentarea cu specific biologic; C40. identifică cea mai eficientă metoda de diseminare a rezultatelor cu specific biologic; C41. elaborează un plan referitor la identificarea publicului țintă; C42. verifică rezultatele ce urmează a fi diseminate; C43. stăpânește cunoștințele necesare, predate pe parcursul anilor; C44. identifică strategia necesară cercetării de teren; C45. se deplasează pe teren și colectează toate datele necesare; C46. stăpânește noțiunile teoretice necesare asigurării conservării resurselor naturale; C47. identifică datele relevante în domeniul cercetării pentru tema aleasă; C48. argumentează modul de identificare al datelor reutilizabile; C49. definește și discută principii fundamentale din domeniul biologiei, precum și aspecte interdisciplinare; C50. utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii; C51. definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice; C52. analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul biologie.
------------	---

Abilități	Studentul: - aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute; - definește, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Biologiei; - utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice; - realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice; - aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul biologiei în contexte diverse. - propune direcții noi de cercetare în contact cu alte entități; - este capabil să interacționeze cu mediile profesionale; - argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte; - argumentează importanța aplicării principiilor pentru o activitate de cercetare corectă; - formulează ipoteze și concluzii în sfera biologică; - corelează datele obținute cu specific biologic; - compune raportul privind rezultatele care s-au obținut; - colaborează cu cercetătorii implicați pentru a asigura funcționarea rețelei; - se informează cu privire la oportunitatea dezvoltării unui software cu sursa deschisă; - se documentează cu privire la etica și integritatea științifică necesare dezvoltării softwareului; - diseminează informațiile alese și colectează feedbackul cu specific biologic; - poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; - poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; - poate formula concluzii noi și identifica erorile în domeniul de expertiză; - pregătește planul de lucru; - efectuează cercetarea privind fauna pe baza cunoștințelor acumulate; - poate formula ipoteze și concluzii cu privire la datele adunate; - întocmește rapoarte și sinteze cu privire la datele adunate privind fauna; - pregătește metodele de cercetare alese; - emite concluzii, întocmește rapoarte și redactează concluziile cercetării; - stabilește modul și tema cercetării despre flora pe baza cunoștințelor acumulate; - identifică cea mai bună metodă de cercetare; - investighează, colectează datele propuse; - întocmește o modalitate de evaluare; - analizează rezultatele activităților de cercetare; - identifică punctele tari și slabe ale rapoartelor existente; - evaluează corectitudinea rezultatelor și emite recomandări; - poate sintetiza cunoștințele dobândite; - este capabil de a gestiona cunoștințele și a modului prin care le folosește pentru ca impactul acestora să fie maxim; - este capabil să identifice datele interoperabile și reutilizabile; - alege datele potrivite pentru a fi utilizate; - interpretează și emite concluzii referitoare la datele folosite; - colectează datele importante pentru tema aleasă; - interpretează și corelează datele în vederea elaborării unor rapoarte; - formulează concluzii și redactează rapoarte cu privire la concluziile cercetării; - identifică punctele slabe din pregătirea sa; - propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale; - participă la cursuri adiționale în vederea creșterii performanțelor sale profesionale; - monitorizează creșterea propusă a cunoștințelor sale; - se documentează cu privire la aspectele legate de noțiunea de proprietate intelectuală; - identifică situațiile în care este nevoie de o posibilă intervenție; - comunică informațiile acumulate privind drepturile de proprietate intelectuală; - monitorizează și respecta aplicarea tuturor regulilor privind dreptul de proprietate intelectuală; - se documentează cu privire la publicațiile deschise; - colaborează cu editorul în vederea stabilirii unui plan de lucru; - citește materialele cu specific biologic trimise spre publicare; - coroborează informațiile biologice necesare pentru a fi integrate; - formulează puncte de vedere referitoare la subiect; - poate integra și argumenta opinia sa; - stăpânește la nivel teoretic noțiunile de abstract și concret; - înțelege posibilele rezultate ale gândirii abstracte; - este capabil de a folosi gândirea abstractă în domeniul său; - poate justifica alegerea sa de ordin profesional biologic; - este capabil să înțeleagă importanța implicării publicului în cercetare; - poate gestiona efectele implicării publicului în cercetare; - înțelege noțiunea de inovare deschisă; - elaborează un plan de promovare a inovării deschise; - pune la punct strategii de promovare a inovării deschise; - argumentează și justifică rezultatele obținute în urma promovării; - stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări; - este conștient de importanța transferului de cunoștințe; - anticipează etapele necesare transferului de cunoștințe; - poate identifica oportunitatea redactării lucrărilor și documentației tehnice;
-----------	---

	- este capabil sa aleagă tema și modalitatea de lucru folosite în elaborare unei lucrări științifice; - creează lucrarea științifică sau documentația tehnică; - redactează corect rezultatele biologice obținute; - stăpânește noțiuni din domeniu care sa ii permită redactarea unei publicații științifice; - emite ipoteze și trage concluzii referitoare la tema aleasă; - poate redacta o publicație științifică; - alege informațiile pe care urmează sa le sintetizeze; - sintetizează informațiile cu specific biologic din bibliografie; - emite concluzii referitoare la importanta sintezei efectuate; - pregătește documentația necesară; - poate identifica probele existente pe baza cunoștințelor acumulate; - etichetează adecvat probele biologice; - completează documentația necesara trimerii probelor; - se asigură că modalitatea de trimitere este cea adecvată; - înțelege importanta învățării limbilor străine; - este capabil sa aleagă cursurile potrivite pentru atingerea țelului; - se poate autoevalua pentru a stabili nivelul la care a ajuns; - are abilități de comunicare; - este capabil sa formuleze opinii argumentate; - înțelege importanta accesării cursurilor în domeniul pedagogiei; - poate îndruma oamenii; - este capabil să evalueze progresele din domeniu; - redactează rapoarte cu privire la activitățile cu specific biologic realizate; - evaluează, redactează sugestii referitoare la progresele monitorizate din domeniul de specialitate; - evaluează critic, interpretează, elaborează rapoarte / referate despre conținutul lecției care urmează să fie predate; - aplică metodele științifice necesare pentru conservarea resurselor naturale; - propune tema de cercetare; - redactează concluziile cercetărilor sale privind flora și diseminează adecvat concluziile. - aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute; - definește, descrie, discută/prezentă conceptele majore din domeniul biologiei; - utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice; - realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice.
--	---

Responsabilitate și autonomie	Studentul: - utilizează propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității științifice și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare; - demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul Biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific; - aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul; - dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor; - demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public; - identifică diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale, precum și o înțelegere a modului în care acestea pot apărea; - demonstrează capacitatea de a opera cu metodele adecvate de informare/documentare/cunoaștere și instruieste elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică; - operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz); - comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor profesionale și funcționează ca membri ai unei echipe interdisciplinare cercetare sau in de rezolvarea problemelor; - planifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; - compune planul de aplicare al metodei de lucru; - formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită; - modifică pe baza cunoștințelor sale metoda științifică pentru a îmbunătăți rezultatele; - decide modul de aplicare al principiilor etice în cercetare; - elaborează un plan de management al ariilor protejate; - argumentează datele biologice prezentate; - colaborează pentru a obține date interdisciplinar; - identifică punctele tari și slabe ale cercetării; - elaborează planul de colaborare; - menține relații cu colaboratorii; - stabilește impactul strategic al cunoștințelor dobândite; - trimite spre publicare lucrarea științifică întocmită; - identifică cele mai potrivite metode de promovare a transferului de cunoștințe; - redactează rapoarte privind rezultatele transferului de cunoștințe; - investighează subiectul ales pentru a putea scrie o publicație; - ia decizii referitoare la cea mai buna sursa de finanțare; - accesează sursa de finanțare folosind argumentele necesare obținerii acesteia; - implementează strategiile necesare pentru a obține rezultatele scontate; - redactează documentele necesare în zona biologică; - întocmește rapoarte privind rezultatele analizelor efectuate; - prezintă și justifică rezultatele biologice obținute; - întocmește rapoarte privind rezultatele obținute; - aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul biologiei în contexte diverse; - demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific; - aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul; - dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor; - demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public; - identifică diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale, precum și o înțelegere a modului în care acestea pot apărea; - demonstrează capacitatea de a opera cu metodele adecvate de informare/documentare/ cunoaștere și instruieste elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică; - operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz); - comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor Evoluționism, Ecologie generală, Genetică generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală profesionale și funcționează ca membri ai unei echipe interdisciplinare cercetare sau in de rezolvarea problemelor.
--	---

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning UVT.

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Genetica, știință a eredității și variabilității organismelor. Dezvoltarea geneticii ca știință. Metode de cercetare în genetică.	Metode expozitive (explicație, descriere) Metode conversative (prelegere, conversație)	2 ore Activitate frontală Prezentare PowerPoint
2. Baza celulară a eredității organismelor. Forme acelulare și celulare de viață. Componentele celulei cu rol în ereditate: nucleul, structură și funcții ereditare; rolul ereditar al organelor celulare; sistemul de membrane și matrixul celular, rolul acestora în decodificarea informației genetice.	Metode expozitive (explicație, descriere) Metode conversative (prelegere, conversație, dezbateri, problematizare)	4 ore Activitate frontală, Prezentare PowerPoint, prezentare interactivă, scheme, desene
3. Legile mendeliene ale eredității și importanța lor practică. Interacțiunea genetică. Abateri de la legile mendeliene ale eredității.	Metode expozitive (explicație, descriere) Metode conversative (prelegere, conversație, dezbateri, problematizare), referat	4 ore Activitate frontală, Prezentare PowerPoint, prezentare interactivă, scheme, desene
4. Teoria cromosomală a eredității. Identificarea și întocmirea hărților cromosomale. Generalități privind decodificarea genomului la diferite specii și la om.	Metode expozitive (explicație, descriere) Metode conversative (prelegere, conversație, dezbateri, problematizare), referat	4 ore Activitate frontală, Prezentare PowerPoint, prezentare interactivă, scheme, desene
5. Ereditatea extranucleară: formele și importanța sa. Linkage-ul și crossing-over-ul. Replicarea cromosomilor și hărțile cromosomiale. Importanța practică a teoriei cromosomiale a eredității.	Metode expozitive (explicație, descriere) Metode conversative (prelegere, conversație, dezbateri, problematizare), referat	2 ore Activitate frontală, Prezentare PowerPoint, prezentare interactivă, scheme, desene
6. Bazele biochimice ale eredității. Funcția autocatalitică și heterocatalitică a genei: structura ADN și ARN, replicarea și biosinteza ADN-ului;	Metode expozitive (explicație, descriere) Metode conversative (prelegere, conversație, dezbateri, problematizare), referat	6 ore Activitate frontală, Prezentare PowerPoint, prezentare interactivă, scheme, desene
7. Transcripție și translație	Metode expozitive (explicație, descriere) Metode conversative (prelegere, conversație, dezbateri, problematizare), referat	6 ore Activitate frontală, Prezentare PowerPoint, prezentare interactivă, scheme, desene
Bibliografie:		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea unui laborator de Genetică; proiectarea diferitelor tipuri de experimente de laborator; norme privind protecția operatorului și a mediului. Recunoașterea componentelor celulare cu rol în ereditate (nucleu, cloroplaste, mitocondrii)	Observația, conversația euristică, problematizarea, algoritimizarea,	2 ore

2. Monohibridarea și backcrossul. Interpretarea matematică a legilor lui Mendel; Probleme de genetică aplicată; Dihibridarea și backcrossul. Probleme de genetică aplicată.	modelarea, demonstrația, experimentul/lucrarea practică	4 ore
3. Tehnici pentru evidențierea cromosomilor. Metoda efectuării preparatelor temporare. Tehnici pentru evidențierea cromosomilor la plante, animale și om		2 ore
4. Ciclul cromosomal și al ADN-ului în cazul diviziunii mitotice. Indicele mitotic și importanța sa în dezvoltarea ontogenetică. Aplicații IM.		4 ore
5. Ciclul cromosomal și al ADN-ului în cazul diviziunii meiotice.		2 ore
6. Determinarea cariotipului la specii de plante cu cromosomi mari; la animale; la om		4 ore
7. Observații asupra unor mutante de <i>Drosophila melanogaster</i>		4 ore
8. Probleme de genetică aplicată		6 ore
Bibliografie: Michael A., M.D. Ashburn, Kent G. Golic, R. Scott Hawley, (2004). <i>Drosophila: A Laboratory Handbook</i> , 2nd ed., Cold Spring Harbor Laboratory Press, New York. Severin E., Albu C., Ioachim I., (2002). <i>Genetică umană - concepte și aplicații practice</i> , Ed. Scripta, 159 pp. Tufescu M., Gavrilă L., Soran V., Cîmpeanu N., (1977). <i>Lucrări practice de biologie generală</i> , Ed. Didactică și Pedagogică București, 184 pp. Petcov Andreea Adriana (2018). <i>Genetică – Lucrări Practice</i> , Editura Eurobit, Timișoara, 113 pp		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități specifice disciplinei Genetică generală în vederea înțelegerii, prelucrării și interpretării unor probleme teoretice și practice noi.
- cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale disciplinei Genetică generală în vederea comunicării cu specialiști din diverse domenii conexe.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare laborator și de curs este permisă utilizarea instrumentelor IGen pentru generare de idei/design/imagini/rescriere text/editare și review.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IGen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele - cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele - demonstrarea unei gândiri coerente, științifice, logice și a capacității de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme practice.	Examen scris, tip grilă, susținut pe platforma de E-learning Susținerea unei prezentări pe baza unui tematic selectate împreună cu cadrul didactic	40% 30%
10.5 Seminar / laborator	- abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unor probleme/situații problemă - aplicarea exemplificării, în realizarea unor exerciții, probleme, în susținerea unor argumentări, etc.	Examinare scrisă, care va include atât evaluarea cunoașterii principalelor tehnici discutate, cât și rezolvare de probleme.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea tuturor probelor cu minim nota 5. Cunoștințe corecte privind noțiunile de bază ale geneticii generale, eredității multifactoriale, folosirea terminologie științifice. Capacitatea de a sintetiza informația prezentată la curs și a da răspunsuri concise. Abilitatea de a realiza un preparat microscopic; de a recunoaște structurile cu rol genetic. complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin itemi administrați oral sau scris, după caz. Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.			

Data completării
09.09.2026

Titular de disciplină
Lect. Dr. Daniela Iachimov

Data avizării în departament
14.09.2026

Director de departament
Lect. Dr. Adrian Sinitean