

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie
1.3 Catedra	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	BIOLOGIE / Cod calificare L020010010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biologia vertebratelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Cosmin Ivașcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Cosmin Ivașcu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Conexiune la platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) • Caiet/tabletă pentru notițe • Lupe binoculare • Preparate permanente • Material proaspăt • Ustensile de laborator (pense, ace, bisturie, tăvi de disecție)

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	- Studentul numește definește și clasifică informații culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcină; - interpretează datele adunate și ia decizii referitoare la importanța acestora; - elaborează un plan în vederea gestionării corecte a cunoștințelor sale; - emite păreri referitoare la materialele citite - este informat în legătura cu noțiunile implicate; - elaborează un plan de lucru în vederea realizării unei lucrări; - redactează lucrarea științifică specifică biologiei; - redactează lucrarea științifică specifică biologiei; - elaborează planul necesar efectuării cercetării de teren; - identifică datele necesare colectării datelor biologice; - revizuiște datele relevante specifice biologiei; - realizează cercetarea biologică;
Abilități	- realizează cercetarea biologică; - propune direcții noi de cercetare în contact cu alte entități; - este capabil să interacționeze cu mediile profesionale; - argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte; - argumentează importanța aplicării principiilor pentru o activitate de cercetare corectă; - formulează ipoteze și concluzii în sfera biologică; - corelează datele obținute cu specific biologic; - identifică cea mai bună metodă de cercetare; - investighează, colectează datele propuse; - aplică metodele științifice necesare pentru conservarea resurselor naturale;

Responsabilitate și autonomie	- planifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesional - argumentează datele biologice prezentate - aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul biologiei în contexte diverse; - demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific; - aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul - operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz);
-------------------------------	--

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Încrengătura Urochordata	Modelare prin videoproiecție, observații dirijate, învățare prin descoperire, conversație și prelegere	
Încrengătura Cephalochordata		
Clasa Cyclostomata		
Supraclasa Pisces		
Clasa Amphibia		
Clasa Reptilia		
Clasa Aves		
Clasa Mammalia		
Bibliografie • Iordache Ion, Carmen Gache, Constantin Ion – Zoologia Vertebratelor, Editura Universității Al. I. Cuza, 2003 • Volumele specifice din seria Fauna României. • Botnariuc N., Tatole V., 2005. Red Book of vertebrates from Romania. Romanian Academy - National Museum of Natural History "Grigore Antipa", Bucharest. • Brânzan T. (red.). 2013. Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 în România. ISBN 978-606-8534-17-6. Editura Fundația Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă. București. • Cogălniceanu D., Aioanei F., Matei B. 2000. Amfibienii din România. Determinator. Editura Ars Docendi. • Fauna Europaea. 2012. Fauna Europaea version 2.5 (http://www.faunaeur.org). • Birds of Europe - Second Edition. 2010. Text and maps by Lars Svensson, illustrations and captions by Killian Mullarney and Dan Zetterström • Petrovici M. Cursul electronic și pe suport de hârtie. Cursul poate fi consultat online pe platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/)		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Încrengătura Urochordata și Increngătura Cephalochordata – caractere generale	Observații dirijate, modelare, învățare prin descoperire, expunere	
Clasa Cyclostomata – caractere generale		
Supraclasa Pisces – caractere generale		
Clasa Amphibia – caractere generale		
Clasa Reptilia – caractere generale		
Clasa Aves – caractere generale		
Clasa Mammalia – caractere generale		
Bibliografie • Volumele specifice din seria Fauna României. • Botnariuc N., Tatole V., 2005. Red Book of vertebrates from Romania. Romanian Academy - National Museum of Natural History "Grigore Antipa", Bucharest. • Brânzan T. (red.). 2013. Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 în România. ISBN 978-606-8534-17-6. Editura Fundația Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă. București. • Cogălniceanu D., Aioanei F., Matei B. 2000. Amfibienii din România. Determinator. Editura Ars Docendi. • Fauna Europaea. 2012. Fauna Europaea version 2.5 (http://www.faunaeur.org). • Birds of Europe - Second Edition. 2010. Text and maps by Lars Svensson, illustrations and captions by Killian Mullarney and Dan Zetterström • Cursul electronic și pe suport de hârtie. Cursul poate fi consultat online pe platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/)		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aplicarea și utilizarea responsabilă a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei specifice în comunicarea profesională cu specialiști din domenii conexe.
- Dobândirea de abilități și competențe specifice necesare în explicarea, soluționarea, aplicarea și interpretarea, din perspective multiple, a diverselor probleme practice și teoretice.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generative

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare (la curs și la laborator), NU este permisă utilizarea instrumentelor *Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini*).

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	- gradul de înțelegere, utilizare și aplicare a noțiunilor predate	Examinare scrisă cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite.	50 %
9.2 Seminar / laborator	- utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în prezentarea unor referate - gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de seminar	Colocviu la finalul semestrului.	30 %
9.3. Evaluare pe parcurs	- gradul de înțelegere, utilizare și aplicare a noțiunilor predate	Evaluare pe parcurs prin test.	20 %
9.4 Standard minim de performanță			

• Obținerea notei 5 la evaluarea finală • Obținerea notei 5 la colocviu
• Conținutul științific al cursului reprezintă baza de pornire în studiul Ecologiei, Etologiei, Sistematiei vertebratelor, Anatomiei comparate a Vertebratelor

Data completării
11.09.2025

Titular de disciplină
Lector dr. Cosmin-Marius Ivașcu

Data avizării în catedră/departament
14.09.2025

Director de departament
Lect. Dr. Adrian Sinitean