

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie/ Biologie_Chimie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii /	Științe aplicate în Criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ARHEOLOGIE ȘI STUDIUL ARTEFACTELOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Andrei Stavilă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Andrei Stavilă						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					24
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	49				
3.8 Total ore pe semestru	80				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de istorie și geografie
4.2 de competențe	- comportamente/aptitudini și atitudini: - capacitate de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi dobândite anterior.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu calculator, video-proiector și conexiune la Internet (curs); - În eventualitatea în care contextul epidemiologic nu va permite desfășurarea cursurilor față în față acestea se vor desfășura online, prin platforma
-------------------------------	---

	Google Meet; materialele și bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google Classroom
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Laborator cu calculatoare care să aibă software-uri de analiză spațială (ex. QGIS); existența unor dotări precum GPS diferențial, aparat de fotografiat și soft-uri de prelucrare fotogrametrică a datelor (ex. Agisoft) - În eventualitatea în care contextul epidemiologic nu va permite desfășurarea cursurilor față în față acestea se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; materialele și bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google Classroom

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- să descrie concepte, teorii și metode; - să stabilească metodele adecvate de analiza în situații concrete. - să identifice tehnici aplicabile în analizele judiciare; - să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniu; - să elaboreze algoritmi de prelevare a seturilor de date care sunt necesare unui proiect prin măsurători instrumentale alese corespunzător. - să explice principiul de funcționare/algoritmul utilizat la un aparat de măsură/metodă analitică folosită în activitățile de control analitic; - să explice și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma unui studiu de caz specific domeniului; - să identifice și să precizeze informații științifice și cadrul reglementărilor legislative specifice domeniului.
Abilități	- să aplice integral aparatul conceptual și metodologic pentru rezolvarea problemelor complexe în condiții de informare incompletă; - să implementeze tehnici avansate de analiză; - să utilizeze adecvat aparatura de măsură care să permită realizarea investigațiilor necesare în cazul unei aplicații concrete. - să finalizeze investigații specifice prin elaborarea de rapoarte sau concluzii conform reglementărilor în vigoare din domeniul științei criminalistice.
Responsabilitate și autonomie	- să își asume responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare; - să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratoarelor din domeniu; - să își asume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratoarelor;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1) Introducere în tematica cursului (definiții, obiective, domeniul de cercetare)	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	1 (ore)
2. Introducere în legislația arheologică și de patrimoniu	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	1 (ore) Angelescu M. V., 2003, Standarde și proceduri în arheologie, București (2003) Angelescu M. V., 2004, Arheologia și tehnicile de management, București (2004)

		Angelescu M. V., 2005, Arheologia preventivă în România, București (2005) Borș, C., 2014, Protejarea patrimoniului arheologic din România, Cluj Napoca (2014) Oberlander-Târnoveanu, I., 2002, Un viitor pentru trecut, București (2002)
3. Tipuri de săpături arheologice (sistematice, de salvare, în peșteri, subacvatice, terestre etc).	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	1. Barker, P., 1996, Tecniche dello scavo archeologico, Milano (1996) 2. Collis J., 2004, Digging up the past. An introduction to archaeological excavation, Sutton (2004) 3. Long L., Laubenheimer F., Bonnamour L., Colardelle M. Verdel E., 1994, L'Archéologie sous les eaux, Paris (1994)
4. Introducere în arheologia criminalistică. Concepte generale	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	Moran K. S., Gold C. L., 2019, Forensic Archaeology. Multidisciplinary Perspectives, Springer (2019) W. J. Mike Groen, Nicholas Márquez-Grant, Rob Janaway, 2015, Forensic Archaeology_ A Global Perspective- Wiley-Blackwell (2015) Margaret Cox, Simon Mays, 2000, Human Osteology - In Archaeology and Forensic Science-Greenwich Medical Media (2000) Pier Matteo Barone, 2018, W. J. Mike Groen - Multidisciplinary Approaches to Forensic Archaeology. Topics discussed during the European Meetings on Forensic Archaeology (EMFA), Springer International (2018) John Hunter, Margaret Cox, 2005, Forensic Archaeology_ Advances in Theory and Practice, Routledge (2005) Douglas H. Ubelaker, Soren Blau, 2016, Handbook of forensic anthropology and archaeology (2016)
5. Direcțiile de aplicabilitate: domestic (expertizele arheologice locale), internațional (crime de război, crime împotriva umanității, genocid), repatrieri (reinhumări, relocări din motive culturale și religioase), dezastre naturale	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	Moran K. S., Gold C. L., 2019, Forensic Archaeology. Multidisciplinary Perspectives, Springer (2019) Douglas H. Ubelaker, Soren Blau, 2016, Handbook of forensic anthropology and archaeology (2016)
6. Tehnici de săpătură. Morminte, morminte tumulare, înmormântări rituale, depuneri rituale, cenotafe etc.	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	Roskams Steve, 2004, Excavation, Cambridge (2004) Pearson Mike Parker, 2005, The archaeology of death and burial, Phoenix (2005)

7. Context arheologic sau scena crimei? Contextualizarea descoperirilor arheologice. Matricea de sol și artefactele. Interpretarea descoperirilor	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	Roskams Steve, 2004, Excavation, Cambridge (2004) Pearson Mike Parker, 2005, The archaeology of death and burial, Phoenix (2005)
--	---	---

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica de seminar. Repere din evoluția arheologiei.	Prelegerea participativă Exemplificarea	2 (ore) 1. Renfrew C.; Bahn P., 2000, Archaeology. Theories, Methods and Practice, London (2000) 2. Bahn G. Paul, 1996, Archaeology, Cambridge (1996) 3. Gamble C., 2001, Archaeology: The Basics, London (2001) Greene K., 2003, Archaeology: An Introduction, London (2003)
2. Ce este un sit arheologic ? Metode de identificare a unui sit arheologic.	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	2 ore Cosci M., 1988, Fotointerpretazione archeologica, Firenze (1988) Dabas M., Delétang H., Ferdière A., Jung C., Zimmermann W., 1998, La prospection, Paris (1998)
3. Săpătura arheologică o distrugere controlată. Unități de cercetare, tehnici de săpătură, principiul stratigrafic, contextul arheologic	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	2 ore 1. Barker, P., 1996, Tecniche dello scavo archeologico, Milano (1996) 2. Collis J., 2004, Digging up the past. An introduction to archaeological excavation, Sutton (2004)
4. Mormintele de înhumăție. Tehnici de cercetare – studii de caz	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	2 ore 1. Collis J., 2004, Digging up the past. An introduction to archaeological excavation, Sutton (2004)
5. Metode de încadrare în timp a descoperirilor. Datarea relativă și absolută	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	2 ore 1. Evin J., Ferdière A., Lambert G., Langouët L., Lanos Ph., Oberlin C., 1998, La datation en laboratoire, Paris (1998) 2. László A., 1997, Datarea prin radiocarbon în arheologie, București (1997)
6. Înregistrarea datelor în teren. Desenul (realizarea măsurătorilor, desen în plan, desen în secțiune, scara, simboluri și convenții). GPS diferențial (înregistrare și post-procesare date).	Prelegerea participativă Exemplificarea	4 ore Barker, P., 1996, Tecniche dello scavo archeologico, Milano (1996) Collis J., 2004, Digging up the past. An introduction to archaeological excavation, Sutton (2004)
7. Înregistrarea datelor în teren. Documentare fotogrammetrică a contextelor arheologice	Prelegerea participativă Exemplificarea	4 ore Barker, P., 1996, Tecniche dello scavo archeologico, Milano (1996) Collis J., 2004, Digging up the past. An

		introduction to archaeological excavation, Sutton (2004)
8. Analiza și interpretarea datelor din teren. Analiza materialului arheologic. Studii de caz	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	2 ore 1. J. Fr. Eck, Le commentaire de graphique, cartes et statistiques en histoire. 2. Clive Orton, Sampling in Archaeology, Cambridge, 2000, 261. Shennan S., Quantifying Archaeology, 1998, Edinburgh, 364 p.
9. Patrimoniul arheologic (artefacte și ecofacte) din perspectivă judiciară	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	2 ore 1. C. Purdea, De la căutarea comorilor la braconaj Arheologic În Munții Șureanu (I). Un Istoric Al Descoperirilor De Tezaure, în Terra Sebvys, 12, 2020, 139-221. 2. Augustin Lazăr, Aurel Condruz, Corpus Juris Patrimonii: patrimoniul cultural național: doctrină și jurisprudență. Acte normative, ediția a II-a revizuită și adăugită, București, 2007.
10. Arheologia criminalistică în România. Studii de caz	Prelegerea participativă Problematizarea Exemplificarea	2 ore -
11. Vizită pe un șantier arheologic/ Vizită expoziție MNBT	Prelegerea participativă Exemplificarea	2 ore -

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este informativ general și are ca obiectiv introducerea în problematica arheologiei și a studierii materialului arheologic. Competențele obținute permit absolvenților să activeze eficient în domeniul pentru care acesta se pregătește. Abilitățile câștigate pot fi valoroase și în general, pentru o viziune corectă asupra devenirii umanității, fiind așadar de mare utilitate și în alte eventuale cariere.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Efectuarea sarcinilor de lucru pe parcursul semestrului	Evaluare formativă:	30%

		Eseu argumentativ (pe o temă dată)	
	Răspuns corect la întrebările de examen	Evaluare sumativă: Examen	50%
	Prezența și activitatea la curs	Evaluare formativă: Participarea activă la minimul de cursuri prevăzut de regulament	10%
10.5 Seminar / laborator	Participarea activă la minimul de seminare prevăzut de regulament Efectuarea sarcinilor de lucru	Evaluare formativă: Participarea activă la minimul de cursuri prevăzut de regulament; Proiect pe o anumită temă dată	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- operaționalizarea termenilor-cheie în domeniul istoriei; - Se acordă nota 10 pentru o performanță de 100% conform criteriilor de mai sus și nota 5 pentru 50%. - În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul - Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.			

ata completării
16.09.2026

Titular de disciplină
Lect. univ. dr. Andrei Stăvilă

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. Dr. Ing Vlad Chiriac