

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie-Chimie
1.3 Catedra	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe aplicate în criminalistica

1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept procesual penal						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DS / D O

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
3. Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	78				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de	• -
--------	-----

curriculum	
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Laptop, conexiune internet, platforma Moodle - funcționala, aplicația de videoconferință Google Meet funcționala. - Pentru varianta on-line activitatea se desfășoară pe aplicația Google Meet iar în cazul prezentei fizice se solicită participarea studenților în sala de curs.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Laptop, conexiune internet, platforma Moodle funcționala, aplicația de videoconferință Google Meet funcționala. - Pentru varianta on-line activitatea se desfășoară pe aplicația Google Meet iar în cazul prezentei fizice se solicită participarea studenților în sala de curs.

6. Obiectivele disciplinei- rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- să stabilească metodele adecvate de analiză în situații concrete. - să identifice tehnici aplicabile în analizele judiciare; - să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniu; - cu respectarea legislației în domeniu și să trimită la normativele în vigoare.
Abilități	- să interpreteze rezultatele obținute în analiza judiciară; - să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului științei criminalistice;
Responsabilitate și autonomie	- să își asume responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare; - să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Tema 1. Principiile și limitele aplicării legii procesuale penale</i> 1.1. Principiul legalității procesului penal 1.2. Principiul separării funcțiilor judiciare 1.3. Principiul prezumției de nevinovăție 1.4. Principiul aflării adevărului 1.5. Principiul ne bis in idem 1.6. Principiul obligativității punerii în mișcare și a exercitării acțiunii penale 1.7. Principiul caracterului echitabil și al termenului rezonabil 1.8. Principiul dreptului la libertate și siguranță 1.9. Principiul dreptului la apărare 1.10. Principiul respectării demnității umane și a vieții private 1.11. Principiul limbii oficiale și a dreptului la interpret	Prelegere	1 oră
<i>Tema 2. Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal</i> 2.1. Acțiunea penală 2.2. Acțiunea civilă	Prelegere	1 oră
<i>Tema 3. Participanții în procesul penal</i> 3.1. Organele judiciare 3.2. Avocatul 3.3. Părțile 3.4. Subiecții procesuali principali 3.5. Alți subiecți procesuali	Prelegere	1 oră
<i>Tema 4. Competența organelor judiciare (I)</i> 4.1. Competența funcțională, după materie și după calitatea persoanei a instanțelor de judecată 4.2. Competența teritorială a instanțelor de judecată 4.3. Dispoziții speciale privind competența instanțelor judecătorești	Prelegere	1 oră
<i>Tema 5. Competența organelor judiciare (II)</i> 5.1. Competența judecătorului de drepturi și libertăți și a judecătorului de cameră preliminară 5.2. Incompatibilitatea și strămutarea	Prelegere	1 oră
<i>Tema 6. Proba, mijloacele de probă, procedeele probatorii (I)</i> 6.1. Audierea persoanele, reguli generale în materia	Prelegere	1 oră

audierii persoanelor 6.2. Audiarea martorilor în cazul instituirii protecției acestora 6.2.1. Martor amenințat 6.2.1. Martor protejat 6.2.3. Martor vulnerabil		
<i>Tema 7. Proba, mijloacele de probă, procedeele probatorii (II)</i> 7.1. Metodele speciale de supraveghere sau cercetare 7.2. Conservarea datelor informatice	Prelegere	1 oră
<i>Tema 8. Proba, mijloacele de probă, procedeele probatorii (III)</i> 8.1. Percheziția 8.2. Ridicarea de obiecte și înscrisuri 8.3. Cercetarea locului faptei și reconstituirea 8.4. Fotografiera și luarea amprentelor suspectului, inculpatului sau ale altor persoane	Prelegere	1 oră
<i>Tema 9. Proba, mijloacele de probă, procedeele probatorii (IV)</i> 9.1. Expertiza 9.2. Constatarea	Prelegere	1 oră
<i>Tema X. Acte procesuale și procedurile comune</i> 10.1. Citarea, comunicarea actelor procedurale și modul de aducere 10.2. Termenele	Prelegere	1 oră
<i>Tema 11. Urmărirea penală</i>	Prelegere	1 oră
<i>Tema 12. Judecata</i>	Prelegere	1 oră
<i>Tema 13. Audiarea martorului și a expertului în timpul procesului penal</i>	Prelegere	1 oră
<i>Tema 14. Despre proceduri speciale</i>	Prelegere	1 oră
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<i>Tema 1. Principiile și limitele aplicării legii procesuale penale</i>	Exemplificare și rezolvare a unor teste grila	2 ore
<i>Tema 2. Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal</i>	Exemplificare și rezolvare a unor teste grila	2 ore
<i>Tema 3. Participanții în procesul penal</i>	Exemplificare și rezolvare	2 ore

	a unor teste grila	
<i>Tema 4. Competența organelor judiciare (I)</i>	Soluționarea unor spețe. Argument- problematizare; Prezentarea unor soluții din practica judiciară .	2 ore
<i>Tema 5. Competența organelor judiciare (II)</i>	Soluționarea unor spețe. Argument- problematizare; Prezentarea unor soluții din practica judiciară .	2 ore
<i>Tema 6. Proba, mijloacele de probă, procedeele probatorii (I)</i>	Soluționarea unor spețe. Argument- problematizare; Prezentarea unor soluții din practica judiciară .	2 ore
<i>Tema 7. Proba, mijloacele de probă, procedeele probatorii (II)</i>	Soluționarea unor spețe. Argument- problematizare; Prezentarea unor soluții din practica judiciară .	2 ore
<i>Tema 8. Proba, mijloacele de probă, procedeele probatorii(III)</i>	Soluționarea unor spețe. Argument- problematizare; Prezentarea unor soluții din practica judiciară .	2 ore
<i>Tema 9. Proba, mijloacele de probă, procedeele probatorii (IV)</i>	Soluționarea unor spețe. Argument- problematizare; Prezentarea unor soluții din practica judiciară .	2 ore
<i>Tema 10. Acte procesuale și procedurile comune</i>	Soluționarea unor spețe. Argument- problematizare; Prezentarea unor soluții din practica judiciară .	2 ore
<i>Tema 11. Urmărirea penală</i>	Soluționarea unor spețe. Argument- problematizare; Prezentarea unor soluții	2 ore

	din practica judiciară .	
<i>Tema 12. Despre judecată</i>	Rezolvarea unor teste grilă	2 ore
<i>Tema 13. Audierea martorului și a expertului în timpul procesului penal</i>	Soluționarea unor spețe. Argument- problematizare; Prezentarea unor soluții din practica judiciară .	2 ore
<i>Tema 14. Despre procedurile speciale</i>	Prezentarea unei lucrări scrise, de tip referat,	2 ore
Bibliografie: 1. <u>Bogdan Micu, Radu Slavoiu, Andrei Zarafiu, Procedura penala. Editia a 3-a, editura Hamangiu, București, 2025</u>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

10.

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei este îndreptată înspre dobândirea de către studenții care urmează ciclul I de studii universitare de licență și sunt în anul II de studii a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora pe de o parte la finalul cursului fundamentul pentru înțelegerea celorlalte discipline prevăzute în Planul de învățământ (de exemplu: Tactică criminalistică, Metodologia investigării infracțiunilor,) iar pe altă parte, să le asigure la finalul anilor de studii integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în toate domeniile de expertiză.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea cu notă de la 1 (unu) la 10 (zece), obținută prin verificarea studenților, printr-un examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea cu notă de la 1 (unu) la 10 (zece), obținută pentru realizarea unei lucrări scrise, de tip referat, de către fiecare student, lucrare care va aborda o temă subsumată tematicii propuse prin fișa disciplinei structurată pe două părți: o parte teoretică și o parte practică (spețe care să susțină partea teoretică).	30%
10.6 Standarde minime de performanță			
1. Folosirea adecvată a limbajului juridic propriu dreptului procesual penal; 2. Utilizarea adecvată a normelor procesual penale, în acord cu doctrina și cu jurisprudența în materia dreptului procesual penal.			

Data completării Semnătura titularului de curs
16.09.2026

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului departamentului
Conf. Dr. Vlad Chiriac