

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor
1.7 Cod curs / Planul de învățământ	CBGB86

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parazitologie medicală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Cosmin-Marius Ivașcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Cosmin-Marius Ivașcu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DS / DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					21
Examinări					20
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală curs; • 50% din cursuri se vor desfășura online, 50% în format fizic;
-------------------------------	---

	• Pentru cursurile online se vor utiliza platformele Zoom, Google Meet sau E-learning; • Resurse fizice: laptop, videoproiector, conexiune internet; • Resurse online: YouTube, Google Images, Google Scholar și orice resursă furnizoare de informații cu caracter științific accesibile în regim open access.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de seminar, rețea de computere, acces internet; • 35% din seminare se vor desfășura online, 65% în format fizic; • Pentru seminarele online se vor utiliza platformele Zoom, Google Meet sau E-learning; • Resurse fizice: laptop, videoproiector, conexiune internet; • Resurse online: YouTube, Google Images, Google Scholar și orice resursă furnizoare de informații cu caracter științific accesibile în regim open access; • Microscop optic conectat la monitor pentru preluarea imaginilor din câmpul microscopic; • Lupe binoculare; • Preparate permanente; • Material proaspăt pentru disecții; • Ustensile de laborator: pense, ace, bisturie, tăvi de disecție.

6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• Masterandul anticipează și exemplifică posibilele consecințe ale încălcării principiilor de etică și integritate științifică; • Masterandul stăpânește cunoștințele din domeniul de expertiză; • Masterandul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; • Masterandul înțelege taxonomia și ecologia microorganismelor; • Masterandul se documentează riguros despre aspectele teoretice ale fiecărui tip de test ce urmează a fi efectuat; • Masterandul are cunoștințele necesare redactării lucrărilor științifice, academice și documentației tehnice; • Masterandul cunoaște literatura de specialitate în domeniul medical.
------------	---

Abilități	• Masterandul numește și clasifică informațiile și probele culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina; • Masterandul interpretează datele prelevate și ia decizii referitoare la importanța acestora; • Masterandul argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte; • Masterandul argumentează importanța aplicării principiilor pentru finalizarea activității de cercetare; • Masterandul concepe planul de aplicare a metodei de lucru; • Masterandul formulează puncte de vedere referitoare la metodele/tehnicele folosite; • Masterandul modifică și optimizează metoda științifică pentru a îmbunătăți rezultatele; • Masterandul redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; • Masterandul identifică datele necesare și contextele colectării; • Masterandul selectează datele relevante; • Masterandul planifică modul ideal de lucru; • Masterandul formulează concluzii adecvate; • Masterandul formulează ipoteze; • Masterandul pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate; • Masterandul concepe și ilustrează adecvat prezentarea; • Masterandul interpretează statistic și argumentează concluziile prezentate; • Masterandul identifică punctele tari și slabe ale cercetării; • Masterandul analizează și interpretează statistic datele obținute prin mijloace interdisciplinare; • Masterandul integrează rezultatele care s-au obținut prin prisma interdisciplinarității; • Masterandul identifică cea mai eficientă metodă de diseminare a rezultatelor; • Masterandul alege rezultatele ce urmează a fi diseminate; • Masterandul diseminează informațiile alese și colectează feedbackul; • Masterandul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; • Masterandul propune tema de cercetare; • Masterandul pregătește metodele de cercetare selectate; • Masterandul realizează cercetarea folosind metode cantitative și calitative; • Masterandul emite concluzii, întocmește rapoarte și redactează concluziile cercetării; • Masterandul pregătește planul de lucru pe baza cunoștințelor acumulate; • Masterandul poate formula ipoteze și concluzii cu privire la datele rezultate; • Masterandul întocmește rapoarte și sinteze cu privire la datele colectate privind fauna;
-----------	---

	• Masterandul identifică cea mai bună metodă de prelevare a probelor biologice; • Masterandul investighează și colectează datele propuse; • Masterandul analizează rezultatele activităților de cercetare; • Masterandul identifică punctele tari și slabe ale rapoartelor existente; • Masterandul evaluează corectitudinea rezultatelor și emite recomandări; • Masterandul colectează și organizează informațiile folosind aplicații informatice specializate pentru a crea date în format tabelar; • Masterandul formulează concluzii și redactează rapoarte clare, concise și bine structurate; • Masterandul furnizează strategii bazate pe dovezi pentru prevenirea bolilor; • Masterandul sprijină furnizarea de strategii bazate pe dovezi pentru gestionarea bolilor; • Masterandul etichetează corect eșantioane din laboratorul medical cu informațiile exacte; • Masterandul utilizează diferite metode și instrumente de laborator pentru depistarea microorganismelor; • Masterandul depune eforturi pentru a asigura valabilitatea rezultatelor obținute în cercetare; • Masterandul concepe texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme; • Masterandul editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme; • Masterandul identifică necesitatea și oportunitatea redactării lucrărilor și documentației tehnice; • Masterandul sintetizează și elaborează propuneri care vizează rezolvarea problemelor de cercetare; • Masterandul documentează progresele și noile evoluții privind subiectul și domeniul de studiu relevante; • Masterandul implementează descoperirile științifice pentru practica bazată pe dovezi; • Masterandul integrează dovezile cercetării în procesul de decizie prin formularea unei întrebări clinice punctuale ca răspuns la o nevoie recunoscută de informare; • Masterandul caută cele mai adecvate dovezi și evaluează critic dovezile obținute pentru a lua decizii în asistența medicală; • Masterandul identifică situațiile în care este nevoie de o posibilă intervenție.
--	---

Responsabilitate și autonomie	• Masterandul identifică punctele slabe din pregătirea sa; • Masterandul propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale; • Masterandul stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într- una sau mai multe limbi străine; • Masterandul își asumă responsabilitatea în luarea deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului medical; • Masterandul ia în considerare consecințele indirecte și pe termen lung în planificarea și luarea deciziilor; • Masterandul ține cont de efectele asupra altor persoane, procese și asupra mediului și le include în planificarea proprie; • Masterandul înțelege procesele complexe; • Masterandul recunoaște conexiunile; • Masterandul este de încredere și arată disponibilitatea de a lucra; • Masterandul urmărește viziunea organizației și muncește în echipă.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs (Tematica poate fi actualizată din partea cadrului didactic, în relație cu studenții curenți, pe parcurs)	Metode de predare	Observații
Generalități, introducere în parazitologie	Expunere, dezbateri	2 ore
Revizie sistematică a paraziților		2 ore
Biologia paraziților: mecanisme de hrănire		1 oră
Biologia paraziților: mecanisme de apărare		1 oră
Biologia paraziților: mecanisme de înmulțire și diseminare		1 oră
Metode și tehnici de izolare și cultivare		1 oră
Metode și tehnici de diagnostic		2 ore
Metode de prevenție și tratament		4 ore
Observații: Suportul de curs va putea fi consultat în format electronic pe platforma de E-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ . De asemenea, alte resurse de învățare / bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând această platformă.		
Bibliografie: (poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studenților, pe parcurs) 1. Chiriac, E. (1982) Parazitologie generală. Editura Didactică și Pedagogică, București.		

2. Poulin, R. & Randhawa, S.S. (2013) Evolution of parasitism along convergent lines: from ecology to genomics.Parasitology, 142 (1): 6-15.

3. Weinstein, S.B. & Kuris, A.M. (2016) Independent origins of parasitism in Animalia. Biology Letters, 12: 20160324.

7.2 Seminar / laborator (Tematica poate fi actualizată din partea cadrului didactic, în relație cu studenții curenți, pe parcurs)	Metode de predare	Observații
Generalități, introducere în parazitologie: parazitul ca entitate biologică	Dezbateri	2 ore
Revizie sistematică a paraziților: Regnul Protista, Regnul Animalia	Învățare prin descoperire dirijată, dezbateri	8 ore
Biologia paraziților: explicarea mecanismelor de hrănire		2 ore
Biologia paraziților: explicarea mecanismelor de apărare		2 ore
Biologia paraziților: explicarea mecanismelor de înmulțire și diseminare		2 ore
Aplicații / referate: metode și tehnici de izolare, identificare, patogenie, prevenție și tratament		12 ore Aplicația va fi evaluată și va constitui parte din nota finală.
Observații: Suportul de curs va putea fi consultat în format electronic pe platforma de E-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ . De asemenea, alte resurse de învățare / bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând această platformă.		
Bibliografie: (poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studenților, pe parcurs)		
1. Pârvulescu L (2010) Sistematica și biologia nevertebratelor acelomate. Ghid practic. Editura BioFlux, Cluj-Napoca (http://www.editura.bioflux.com.ro/docs/practicum_acelomate_parvulescu.pdf).		
2. Pârvulescu L (2012) Sistematica și biologia nevertebratelor celomate. Ghid practic. Editura BioFlux, Cluj-Napoca (http://www.editura.bioflux.com.ro/docs/Parvulescu_celomate.pdf).		
3. Moglan, I. & Popescu, I.E. (2009) Parazitologie animală. Editura “Universității Alexandru Ioan Cuza”, Iași.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitățile de seminar de tipul „învață prin descoperire” vor stimula intelectul și gândirea critică;
- Activitățile practice vor pune bazele unei experiențe minimale necesare integrării pe piața fondurilor nerambursabile;
- Experiență în alegerea variantei oportune pentru valorificarea rezultatelor.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generative

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare (la curs și la laborator), NU este permisă utilizarea instrumentelor *Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini*).

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezență activă, participare la dezbateri, răspunsuri la întrebări	Oral	25%
9.5 Seminar / laborator	Pregătirea temelor și eseurilor. Prezentarea și interpretarea datelor și rezultatelor	Scris / Oral – Evaluare pe parcurs	75%
9.6 Standard minim de performanță			
• Prezența la cursuri și seminare; • Pregătirea și susținerea referatelor / eseurilor; acestea se vor susține exclusiv în format fizic; • Obținerea notei 5 (cinci) la colocviu (seminar / laborator).			

Data completării
10.09.2026

Titular de disciplină
Lector dr. Cosmin-Marius Ivașcu

Data avizării în departament
14.09.2026

Director de departament
Lector dr. Adrian Sinitean