

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat IX						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ioan-Alexandru RĂDAC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Ioan-Alexandru RĂDAC						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Fac.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: stagiul de voluntariat în FCBG sau ONG-uri din Repertoriul UVT al ONG-urilor					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiului de voluntariat	• Existența documentației necesare realizării stagiului de voluntariat (după caz, contract de voluntariat, fișa postului); • Prezența ONG-ului vizat în Repertoriul UVT al ONG-urilor • Existența unui Protocol instituțional între UVT și ONG-urile • Derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntarii UVT
---	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1. Etică și integritate • Masterandul identifică principiile de etică și integritate științifică în activitățile de cercetare; • Masterandul anticipează și exemplifică posibilele consecințe ale încălcării principiilor de etică și integritate științifică. 2. Colaborare, echitate și incluziune • Masterandul identifică modele relevante de comportamente, strategii sau practici care să susțină și să îmbunătățească integrarea dimensiunii de gen în cercetare; • Masterandul formulează puncte de vedere referitoare la subiectul dimensiunii de gen în cercetare; • Masterandul identifică și recunoaște inechitățile și inegalitățile de gen existente în diferite domenii și contexte; • Masterandul înțelege impactul inechităților și inegalităților de gen asupra cercetării și a rezultatelor acesteia. 3. Gestionarea și diseminarea cunoștințelor • Masterandul elaborează un plan în vederea gestionării corecte a cunoștințelor sale prin tehnici TIC; • Masterandul este capabil de a gestiona cunoștințele și a facilita creșterea impactului acestora; • Masterandul este capabil să identifice datele interoperabile și reutilizabile; • Masterandul optimizează modul de identificare al datelor reutilizabile; • Masterandul interpretează și generează concluzii referitoare la datele interoperabile și reutilizabile, într-un mod accesibil și ușor de înțeles; • Masterandul recunoaște resursele digitale necesare pentru facilitarea înțelegerii și explorării proceselor biologice.
Abilități	1. Etică și integritate • Masterandul decide modul de aplicare al principiilor etice și integrității în cercetare; • Masterandul argumentează importanța aplicării principiilor pentru finalizarea activității de cercetare; • Masterandul se documentează cu privire la etica și integritatea științifică necesare dezvoltării software-lui; • Masterandul se documentează cu privire la aspectele legate de noțiunea de proprietate intelectuală; • Masterandul comunică informațiile acumulate privind drepturile de proprietate intelectuală;

	- Masterandul monitorizează și respectă aplicarea tuturor regulilor privind dreptul de proprietate intelectuală. 2. Colaborare și contribuție la comunitate - Masterandul colaborează în vederea transferului de concepte și metodologie pentru abordarea adecvată în rezolvarea de probleme; - Masterandul găsește soluții cu privire la posibilele colaborări pentru realizarea software-lui; - Masterandul dezvoltă software-ul cu sursa deschisă pentru a beneficia și colegii de acesta; - Masterandul dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane; - Masterandul promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună; - Masterandul colaborează cu cercetătorii implicați pentru a asigura extinderea rețelei. 3. Diseminare și transfer de cunoștințe - Masterandul identifică cea mai eficientă metodă de diseminare a rezultatelor; - Masterandul elaborează un plan referitor la identificarea publicului țintă; - Masterandul alege rezultatele ce urmează a fi diseminate; - Masterandul diseminează informațiile alese și colectează feedbackul; - Masterandul își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(a) și accesibil(a) în medii de relaționare față în față și online.
Responsabilitate și autonomie	1. Colaborare și interacțiune profesională - Masterandul recunoaște oportunitățile de colaborare profesională; - Masterandul identifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; - Masterandul propune direcții noi de cercetare în contact cu alte entități; - Masterandul este capabil să interacționeze eficient cu mediile profesionale; - Masterandul menține relații funcționale cu colaboratorii; - Masterandul urmărește viziunea organizației și muncește în echipă. 2. Dezvoltare personală și sprijin comunitar - Masterandul oferă sprijin emoțional; - Masterandul împărtășește experiențe și oferă sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală; - Masterandul adaptează sprijinul la nevoile specifice ale persoanei; - Masterandul acordă atenție solicitărilor și așteptărilor persoanei. 3. Comunicare și limbaj - Masterandul stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine; - Masterandul înțelege importanța învățării limbilor străine; - Masterandul participă la cursuri pentru a se perfecționa în comunicarea într-una sau mai multe limbi străine; - Masterandul se poate autoevalua pentru a stabili nivelul la care a ajuns în stăpânirea limbilor străine. 4. Etică, sustenabilitate și responsabilitate - Masterandul adoptă o mentalitate orientată spre durabilitate în viața de zi cu zi și promovează comportamente favorabile mediului; - Masterandul reflectează asupra atitudinii individuale în materie de mediu; - Masterandul reflectează asupra impactului comportamentului propriu asupra mediului;

	• Masterandul aplică o gândire etică și durabilă și adoptă o atitudine ecologică; • Masterandul ia în considerare consecințele indirecte și pe termen lung în planificarea și luarea deciziilor; • Masterandul ține cont de efectele asupra altor persoane, procese și asupra mediului și le include în planificarea proprie. 5. Valori și comportamente personale • Masterandul este de încredere și arată disponibilitatea de a lucra; • Masterandul este onest și gestionează obiectivele de carieră în mod loial față de echipa și organizația proprie; • Masterandul adoptă o abordare constructivă și își modifică planurile pentru a face față schimbărilor la locul de muncă.
--	---

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: nu e cazul (comunicare via e-mail la alexandru.radac@e-uvt.ro).

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie: https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/oportunitati-de-voluntariat/ REGULAMENT PRIVIND ACORDAREA DE CREDITE PENTRU ACTIVITATEA DE VOLUNTARIAT - https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2022/08/Regulament-credite-voluntariat.pdf Repertoriul UVT al ONG-urilor - https://www.uvt.ro/repertoriul-uvt-al-ong-urilor/ Bilanțul de competențe (Kompetenzbilanz aus Freiwilligen-Engagement) - model dezvoltat în Germania - http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf Certificate Generator (Nachweisgenerator)– serviciu dezvoltat online în Germania - ECTS Users' Guide - http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/diplomasupplement/eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV_Vol European portfolio for youth leaders, raport publicat de Consiliul Europei Experience, Learning, Description– instrument pentru recunoașterea învățării nonformale și informale în GHID PENTRU RECUNOAȘTEREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE PRIN VOLUNTARIAT - http://www.nachweisgenerator.de/ http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf info-for-necs/ects-user-guide/pdf.pdf Komprax – Competences for practice, proiect promovat de Iuventia Slovacia Nefix – proiect implementat în Slovenia Raportul "European inventory on validation of non formal and informal learning" Raportul conferinței "Bridges for recognition" (January 2005) www.salto-youth.net Resurse online: www.europass.ro, www.youthpass.eu, www.tvet.ro, www.ise.ro Rubric model – model de autoevaluare a competențelor Service Learning – metodă promovată în Slovacia în cadrul Universității Matej Bel Sunshine Report on Non-Formal Education, publicat de European Youth Forum http://www.youthforum.org/OLD/?q=en/node/162 unteering%20infrastructure.pdf Volunteer Card (Ehrenamtskarte) – serviciu promovat de guvernul federal al Regiunii Rhine-Westphalia		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările Uniunii Europene de încurajare a activităților de voluntariat și de recunoaștere a competențelor dobândite în urma acestora.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare din cadrul, este permisă utilizarea IIAgen pentru **generarea de idei pentru alegerea unei teme, design al prezentărilor și imagini/figuri** pentru prezentări sau raport, cu respectarea art. 23 din [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#).

NU este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen pentru generare de text, rescriere de text, editare, review sau orice formă prin care **se preia direct conținut** sub formă de text ori **se fac intervenții asupra conținutului** trimis spre evaluare.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

Anexarea declarației privind utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă este **obligatorie** pentru toate materialele predate. Declarația se va include în format electronic la finalul lucrării, după secțiunea Bibliografie, și va preciza în mod explicit dacă astfel de instrumente **au fost utilizate** sau **nu** în procesul de realizare al sarcinii, studentul asumându-și responsabilitatea pentru conținutul final al materialului predat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Derularea stagiului de voluntariat. - Redactarea portofoliului de voluntariat	Evaluarea portofoliului de voluntariat	100%
10.5 Seminar / laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• Studentul voluntar trebuie să își asigure un minim de 60 de ore voluntariat pentru acordarea celor două credite. • Complementar, în situația în care consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta și/sau modifica examinarea și ponderile cu anunțul în prealabil al studenților. <i>Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri. Orele de tutoriat se bazează pe comunicarea rapidă prin email instituțional sau platforma Google Classroom sau alte variante de comunicare agreeate împreună cu studenții prin e-mail la alexandru.radac@e-uvt.ro.</i>			

Data completării
14.09.2026

Titular de disciplină
Lector dr. Ioan-Alexandru RĂDAC

Data avizării în departament
14.09.2026

Director de departament
Lector dr. Adrian SINITEAN