

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Biologie
1.3 Catedra	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master 2 ani
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Boli infecțioase						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. PETROVICI Milca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. PETROVICI Milca						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Laptop, conexiune la internet adecvată - Conexiune la platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) - Conexiune la aplicația de videoconferință Google Meet (https://meet.google.com/) - Luarea de notițe pe parcursul cursului este opțională
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Laptop, conexiune la internet adecvată - Conexiune la platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) - Conexiune la aplicația de videoconferință Google Meet (https://meet.google.com/) - Luarea de notițe pe parcursul seminarului este opțională

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	● Masterandul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu ● Masterandul poate sintetiza rapid cunoștințele dobândite în propriul domeniu de expertiza, din diverse surse; ● Masterandul previzionează impactul strategic al cunoștințelor dobândite; ● Masterandul înțelege taxonomia și ecologia microorganismelor; ● Masterandul are cunoștințele teoretice necesare efectuării întreținerii echipamentelor de laborator; ● Masterandul identifică legate de siguranța muncii în laborator; ● Masterandul are cunoștințele necesare redactării lucrărilor științifice, academice și documentației tehnice; ● Masterandul înțelege problematicile laboratorului medical, a principalelor tipuri de analize, tehnici și metode utilizate, a sistemelor automate de analiză; ● Masterandul identifică cerințele de management al calității în laboratorul medical; ● Masterandul identifică alternative rentabile din punctul de vedere al costurilor și beneficiilor; ● Masterandul stăpânește noțiunile teoretice necesare funcționării echipamentelor specializate; ● Masterandul înțelege literatura de specialitate în domeniul medical.
------------	--

Abilități	● Masterandul numește și clasifică informațiile și probele culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina; ● Masterandul descrie modul de funcționare al echipamentelor folosite; ● Masterandul interpretează datele prelevate și ia decizii referitoare la importanța acestora; ● Masterandul argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte; ● Masterandul decide modul de aplicare al principiilor etice și integrității în cercetare; ● Masterandul argumentează importanța aplicării principiilor pentru finalizarea activității de cercetare; ● Masterandul concepe planul de aplicare al metodei de lucru; ● Masterandul formulează puncte de vedere referitoare la metodele/tehnicile folosite; ● Masterandul modifică și optimizează metoda științifică pentru a îmbunătăți rezultatele; ● Masterandul redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; ● Masterandul monitorizează și evaluează progresele înregistrate pe parcursul derulării proiectului; ● Masterandul implementează planul de management al proiectului pentru a obține rezultate optime; ● Masterandul identifică datele necesare și contextele colectării; ● Masterandul selectează datele relevante; ● Masterandul planifică modul ideal de lucru; ● Masterandul formulează concluzii adecvate; ● Masterandul formulează ipoteze; ● Masterandul pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate; ● Masterandul concepe și ilustrează adecvat prezentarea; ● Masterandul interpretează statistic și argumentează concluziile prezentate; ● Masterandul colaborează în vederea transferului de concepte și metodologie pentru abordarea adecvată în rezolvarea de probleme; ● Masterandul identifică punctele tari și slabe ale cercetării; ● Masterandul analizează și interpretează statistic datele obținute prin mijloace interdisciplinare; ● Masterandul integrează rezultatele care s-au obținut prin prisma interdisciplinarității; ● Masterandul se informează cu privire la necesitatea și oportunitatea dezvoltării unui software cu sursa deschisă; ● Masterandul se documentează cu privire la etica și integritatea științifică necesare dezvoltării software-ului; ● Masterandul găsește soluții cu privire la posibilele colaborări pentru realizarea software-ului; ● Masterandul dezvoltă software-ul cu sursa deschisă pentru a beneficia și colegii de acesta; ● Masterandul identifică cea mai eficientă metodă de diseminare a rezultatelor; ● Masterandul elaborează un plan referitor la identificarea publicului țintă; ● Masterandul alege rezultatele ce urmează a fi diseminate; ● Masterandul diseminează informațiile alese și colectează feedbackul; ● Masterandul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; ● Masterandul poate formula concluzii noi și identifica erorile în domeniul de expertiză; ● Masterandul propune tema de cercetare; ● Masterandul pregătește metodele de cercetare selectate; ● Masterandul realizează cercetarea folosind metode cantitative și calitative; ● Masterandul emite concluzii, întocmește rapoarte și redactează concluziile cercetării; ● Masterandul pregătește planul de lucru pe baza cunoștințelor acumulate; ● Masterandul efectuează cercetarea și prelevează probele privind fauna; ● Masterandul poate formula ipoteze și concluzii cu privire la datele rezultate; ● Masterandul întocmește rapoarte și sinteze cu privire la datele colectate privind fauna; ● Masterandul stabilește tema cercetării despre flora pe baza cunoștințelor acumulate;
-----------	---

	● Masterandul identifica cea mai buna metoda de prelevare a probelor biologice
Responsabilitate și autonomie	● Masterandul identifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; ● Masterandul propune direcții noi de cercetare în contact cu alte entități; ● Masterandul este capabil să interacționeze eficient cu mediile profesionale; ● Masterandul propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale; ● Masterandul participă la cursuri adiționale în vederea creșterii performanțelor sale profesionale; ● Masterandul monitorizează creșterea propusa a cunoștințelor sale; ● Masterandul stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într- una sau mai multe limbi străine. ● Masterandul înțelege importanța învățării limbilor străine; ● Masterandul participă la cursuri pentru a se perfecționa în comunicarea într- una sau mai multe limbi străine; ● Masterandul se poate autoevalua pentru a stabili nivelul la care a ajuns în stăpânirea limbilor străine; ● Masterandul își asumă responsabilitatea în luarea deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului medical; ● Masterandul adopta o mentalitate orientata spre durabilitate în viața de zi cu zi și promovează comportamente favorabile mediului; ● Masterandul reflectează asupra atitudinii individuale în materie de mediu; ● Masterandul recunoaște conexiunile; ● Masterandul este de încredere și arata disponibilitatea de a lucra; ● Masterandul este onest și gestionează obiectivele de cariera în mod loial fata de echipa și organizația proprie

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: e-Learning

7.1 Cursuri	Metode de predare	Observații	
Noțiuni introductive. Termeni utilizați. Izbucniri; epidemii, pandemii.	Metode expositive (explicația, descrierea).	Primele 8 cursuri vor avea loc online, pe platforma Google Meet.	
Diagnosticul unei boli infecțioase			
Descrierea unei boli infecțioase. Poartă de intrare. Rezistența organismului. Timpul de incubație			
Epidemiologia bolilor infecțioase. Fenomenul de aisberg			
Tratamentul bolilor infecțioase			
Agenți infecțioși. Virusuri			
Agenți infecțioși. Bacterii		Metode conversative (conversația, dezbateră, problematizarea).	Cursurile 9-14 vor avea loc în sala de curs în regim de <i>față în față</i>
Agenți infecțioși. Micoze (fungi, ciuperci patogene)			
Agenți infecțioși. Paraziți monocelulari. Paraziți multicelulari			
Agenți infecțioși. Artropode			
Agenți infecțioși. Prioni. Boli prionice la om. Boli prionice la animale			
Bibliografie Petrovici M. 2018 – Boli infecțioase - Cursul electronic și pe suport de hârtie. Cursul poate fi consultat online pe platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) Chiotan M. 2006 - Boli infectioase, Editura Național.			
7.2 Seminarii	Metode de predare	Observații	
Studiu de caz: sifilisul (<i>Treponema pallidum</i>); tuberculoza (TBC - <i>Mycobacterium tuberculosis</i>).	Metode expositive (descrierea, explicația).	Primele 5 seminarii vor avea loc	
Studiu de caz: Sida			

Studiu de caz: malaria (<i>Plasmodium vivax</i> , <i>Plasmodium malariae</i> , <i>Plasmodium falciparum</i> , <i>Plasmodium ovale</i>)	Metode conservative (dezbateră, consersația, problematizarea).	Metode de explorare directă a realității (observația).	online, pe platforma Google Meet. Seminariile 6-14 vor avea loc în sala de seminar, în regim de <i>față în față</i>
Studiu de caz: teniile			
Studiu de caz: limbricii			
Studiu de caz: căpușele			
Studiu de caz: păduchii, țânțarii și purecii			
Studiu de caz: boli prionice la om. Boala Creutzfeldt-Jakob. Sindromul Gerstmann-Straussler-Scheinker. Insomnia Fatală Familială. Kuru.			
Studiu de caz: micozele			
Studiu de caz: gastro-enteritele			
Studiu de caz: hepatitele			
Studiu de caz: boli gripale, viroze			
Bibliografie Petrovici M. 2020 – Boli infecțioase - Cursul electronic și pe suport de hârtie. Cursul poate fi consultat online pe platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/)			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aplicarea și utilizarea responsabilă a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei specifice în comunicarea profesională cu specialiști din domenii conexe.
- Dobândirea de abilități și competențe specifice necesare în explicarea, soluționarea, aplicarea și interpretarea, din perspective multiple, a diverselor probleme practice și teoretice.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generative

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare (la curs și la laborator), NU este permisă utilizarea instrumentelor *Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini)*

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- gradul de înțelegere, utilizare și aplicare a noțiunilor predate	Examinare scrisă cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite (test grilă). Evaluarea are loc pe platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/).	30 %
9.5 Seminar / laborator	- utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în prezentarea unor referate - gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de seminar	Evaluarea referatului prezentat. Prezentarea referatului și evaluarea acestuia are loc în cadrul unei videoconferințe Google Meet (https://meet.google.com/).	70 %
9.7 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 la evaluarea finală.			

Data avizării în catedră / departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului
lect. Dr. Adrian Sinitean