

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie,Biologie,Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Particularități anatomice și fiziologice în perioada postnatală a dezvoltării umane						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	CBGB102

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	87				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Masterandul identifică principiile de etică și integritate științifică în activitățile de cercetare; Masterandul anticipează și exemplifica posibilele consecințe ale încălcării principiilor de etică și integritate științifică; Masterandul stăpânește cunoștințele din domeniul de expertiză; Masterandul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; Masterandul poate sintetiza rapid cunoștințele dobândite în propriul domeniu de expertiză, din diverse surse; Masterandul este capabil de a gestiona cunoștințele și a facilita creșterea impactului acestora; Masterandul se documentează riguros despre aspectele teoretice ale fiecărui tip de test ce urmează a fi efectuat; Masterandul are cunoștințele necesare redactării lucrărilor științifice, academice și documentației tehnice; Masterandul înțelege literatura de specialitate în domeniul medical.
Abilități	Masterandul numește și clasifică informațiile și probele culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina; Masterandul interpretează datele prelevate și ia decizii referitoare la importanța acestora; Masterandul decide modul de aplicare al principiilor etice și integrității în cercetare; Masterandul concepe planul de aplicare al metodei de lucru; Masterandul formulează puncte de vedere referitoare la metodele/tehnicile folosite; Masterandul redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; Masterandul integrează rezultatele care s-au obținut prin prisma interdisciplinarității; Masterandul pregătește planul de lucru pe baza cunoștințelor acumulate; Masterandul poate formula ipoteze și concluzii cu privire la datele rezultate; Masterandul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; Masterandul formulează concluzii și redactează rapoarte clare, concise și bine structurate; Masterandul efectuează măsurătorile într-un mod cât mai similar cu puțință; Masterandul depune eforturi pentru a asigura valabilitatea rezultatelor obținute în cercetare; Masterandul concepe texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme; Masterandul documentează progresele și noile evoluții privind subiectul și domeniul de studiu relevante; Masterandul se documentează cu privire la aspectele legate de noțiunea de proprietate intelectuală;

	Masterandul monitorizează și respecta aplicarea tuturor regulilor privind dreptul de proprietate intelectuală; Masterandul promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună.
Responsabilitate și autonomie	Masterandul recunoaște oportunitățile de colaborare profesională; Masterandul este capabil să interacționeze eficient cu mediile profesionale; Masterandul identifică punctele slabe din pregătirea sa; Masterandul înțelege procesele complexe; Masterandul recunoaște conexiunile; Masterandul este onest și gestionează obiectivele de carieră în mod loial față de echipa și organizația proprie; Masterandul este de încredere și arată disponibilitatea de a lucra.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Elearning UVT

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracteristici anatomo-fiziologice ale nou născutului la termen	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Caracteristici anatomo-fiziologice ale nou născutului prematur	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Caracteristici anatomo-fiziologice în perioadele de sugar și de copil mic	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Caracteristici anatomo-fiziologice și dezvoltarea copilului în cea de a doua și a treia copilărie	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Particularități morfofuncționale în perioada pubertară	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Modificări hormonale în menopauză	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Particularități anatomo-fiziologice ale vârstnicului	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	

50% din cursuri se vor desfășura online pe platforma GoogleMeet.

Bibliografie:

Papalia D., Olds S., W., Feldman R., D., Dezvoltarea umană, Ed. Trei, București, 2010

Hăulică I. – Fiziologie umană, Ed. Medicală, București, 2007

Boia M., Iacob D., Manea A., Puericultură, Ed. Victor Babeș, Timișoara, 2020.

Ognean M., L., Neonatologie, Editura Universității Lucian Blaga Sibiu, 2018

Ionescu F., Pediatrie, Editura Național, 2008

Donca V., Geriatrie și gerontologie, Ed. Iuliu Hațieganu Cluj, 2008

Malina R., M., Bouchard C., Bar-Or O., Growth, maturation and physical activity, Human Kinetics, 2004

Demeter A., Bazele fiziologice ale educației fizice școlare, Ed. Stadion, 1974 Resursele bibliografice pot fi consultate la Departamentul de Biologie, pe platforma Elearnig sau pot fi transmise prin email/wetransfer studenților.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Caracteristici ale craniului la nou născut	Conversația introductivă, conversația catehetică, explicația, observația	
Particularități morfologice ale dinților temporari	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Particularități morfologice ale dinților permanenți	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Particularități morfologice ale craniilor feminine și masculine cu importanță în determinarea sexului	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Particularități morfologice ale pelvisurilor feminine și masculine cu importanță în determinarea sexului	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Trăsături epigenetice craniene	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Trăsături epigenetice postcraniene	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Prezentare de referate	Conversația euristică, problematizare, argumentare	Prezentarea referatelor se va desfășura pe parcursul semestrului conform programării.
30% din laboratoare se vor desfășura online pe platforma GoogleMeet. Bibliografie: Hauspie R., C., Cameron N., Molinari L., Methods in human growth and development, Cambridge University Press, 2004 Stasi E., Holban A., Dezvoltarea fizică a copiilor-metode de evaluare la diferite vârste, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițeanu, 2003 Schaefer M., Black S., Scheuer L., Juvenile osteology, Academic Press, 2009 White T., Black M., Folkens P., Human osteology, Academic Press, 2012 Milcu Ș., Maximilian C., Introducere în antropologie, Ed. Științifică, București, 1964 Resursele bibliografice pot fi consultate la Departamentul de Biologie, pe platforma Elearnig sau pot fi transmise prin email/wetransfer studenților.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acumularea de cunoștințe necesare pentru a putea participa la activități de cercetare

- Dezvoltarea unei capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, doar pentru realizarea prezentării este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review. Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Examen (test grilă)	50%
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de sinteză a informației și de comunicare, complexitatea și actualitatea bibliografiei, respectarea termenului stabilit pentru predarea și prezentarea referatului	Evaluarea referatului și a prezentării	20%
	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Examen (test grilă)	20%
	Activitatea pe parcursul semestrului		10%
10.6 Standard minim de performanță			
• minim nota 5 la examen • prezentarea unui referat, conform cerințelor			

Data completării
12.10.2026

Titular de disciplină
Lect. dr. Rodica Torok-Oance

Data avizării în departament
18.10.2026

Director de departament
Lect. dr. Adrian Sinitean