

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie /Chimie
1.3 Catedra	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie medicală
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie medicală
1.7 Cod Curs/Planul de învățământ	CBGBCC47

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie cuantică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. dr.-habil. MIHAI V. PUTZ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. dr.-habil. MIHAI V. PUTZ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					8
Alte activități (traduceri, conspecte, conferințe studentesti, prezenta la evenimente științifice UVT, vizite ghidate la institute/laboratoare de cercetare în chimie-fizica structurală, voluntariat în popularizarea științei, etc.)					19
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Structura și proprietățile moleculelor, Matematică, Fizică
4.2 de competențe	• Cunoștințe de limba Engleză și de informatică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală curs/On-line- pe Google Meet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar, rețea de computere, acces internet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• C1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la compoziții chimici, biochimici și farmaceutici. • C2 Explicarea și interpretarea unor noțiuni fundamentale, concepte, teorii, modele și proprietăți.
Abilități	• A2 Reflecția critică și constructivă pentru rezolvarea de probleme și situații în activitatea de analiză-cercetare și la locul de muncă;
Responsabilitate și autonomie	• RA3 Capacitatea de a lucra în echipă sau în grup.

7. Conținuturi

7.1 Curs (Tematica poate fi actualizată din partea cadrului didactic, în relație cu studenții curenți, pe parcurs)	Metode de predare	Observații
Formalismul cuantic al integralei de drum Feynman: ecuația de propagator, ecuația undelor de Broglie-Schrodinger	• Prezentări orale • Prelegere participativă • Dezbateri • Demonstrația logică, matematică, fizică, și computațională • Exemplificarea	Se combină metodele creative de predare interactivă: • Brainstorming sau saltul de idei: formularea a cât mai multor idei – oricât de fanteziste ar putea părea acestea – ca răspuns la o situație enunțată, după principiul „cantitatea generează calitate”. • Bulgărele de zăpadă: reducerea numărului de elemente, aspecte, fațete ale unei probleme pentru focalizarea asupra celor esențiale • Carduri de aplicații: După ce studenții
Structura materiei cu integrala de drum cuantică: proprietățile generale ale integralei de drum, cazul particulei libere, oscilatorul armonic, regăsirea atomului Bohr, tratarea mișcării în groapa de potențial		
Matricea densității electronice cu integrala de drum: matricile mono-electronice, multi-electronice, și relațiile de reducere; densitatea electronică canonică, ecuația lui Bloch		

Metode self-consistente in chimia cuantică: abordarea orbitalilor atomici, abordarea Roothaan, aproximații semi-empirice (metodele NDO, NDDO)		au fost introduși într-un principiu, generalizare, teorie sau procedură, studenții primesc cartonașe pe care să noteze cel puțin o posibilă aplicare a ceea ce au învățat în lumea reală.
Metode ab-initio in chimia cuantică: metoda Hartree-Fock, energia de corelare, Teorema Orbitalilor Koopman		• Ciorchinele: metodă de brainstorming neliniară care stimulează găsirea conexiunilor dintre idei.
Teoria funcționalei densitate: teoremele Hohenberg-Kohn, funcționale populare ale densității electronice (cinetică, de schimb, de corelare, de schimb și corelare)		• Diagrama os de pește (sau echivalent): problema ce trebuie rezolvată este notată în „capul” peștelui, apoi sunt înșirate cauzele, de-a lungul „oaselor” și împărțite pe categorii. Cauzele suplimentare pot fi adăugate pe noi ramificații.
Observabilitate in chimia cuantică: integrale de drum periodice, relația de incertitudine Heisenberg extinsă, metoda informației cuantice spectrale (IQ-Spectral)		• PBL - Problem Based Learning: tema este prezentată sub forma unei probleme de rezolvat de către studenți care au mijloacele și informațiile necesare la dispoziție. Profesorul acționează ca un ghid și se abține să ofere un răspuns gata fabricat.
Alicații ale chimiei cuantice: structura atomilor, moleculelor, corpurilor și suprafețelor solide, sisteme nano-cuantice, grafenul, mesosisteme de tip sol-gel pe baza de siliciu, puncte cuantice in sisteme fotovoltaice, etc..		• Pictionary: Profesorul notează pe bilețele concept importante, un student va extrage un bilețel și va trebui să reprezinte graphic conceptul, restul grupei avînd sarcina de a recunoaște despre ce este vorba.

Bibliografie

(poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studenților, pe parcurs)

- **Putz M.V.** (2016) *QUANTUM NANOCHEMISTRY. A Fully Integrated Approach: Voll. QUANTUM THEORY AND OBSERVABILITY*. Apple Academic Press & CRC Press, Toronto-New Jersey, Canada-USA .pp. 651+index; ISBN: 978-1-771881-33-3; URL: <http://www.appleacademicpress.com/title.php?id=9781771881333>
- **Putz M.V., Mirică M.C.** (Editori) (2016) *SUSTAINABLE NANOSYSTEMS DEVELOPMENT, PROPERTIES, AND APPLICATIONS* IGI Global, Hershey Pasadena, USA; pp. 794+index; DOI: 10.4018/978-1-5225-0492-4; ISBN13: 9781522504924; ISBN10: 1522504923; EISBN13: 9781522504931; URL: <http://www.igi-global.com/book/sustainable-nanosystems-development-properties-applications/147016>
- **Putz A.M., Putz M.V.** (2012) Spectral inverse quantum (Spectral-IQ) method for modeling mesoporous systems. application on silica films by FTIR. *Int. J. Mol. Sci.* 13(12):15925-15941 (DOI:10.3390/ijms131215925).
- **Putz M.V.** (2008) Density functionals of chemical bonding. *Int. J. Mol. Sci.* 9(6): 1050-1095 **Putz M.V.** (2009) Path integrals for electronic densities, reactivity indices, and localization functions in quantum systems. *Int. J. Mol. Sci.* 10(11):4816-4940 (DOI: 10.3390/ijms10114816).
- **Putz M.V.** (2010) On Heisenberg uncertainty relationship, its extension, and the quantum issue of wave-particle dualit. *Int. J. Mol. Sci.* 11(10):4124-4139 (DOI: 10.3390/ijms11104124)
- **Putz M.V.** (2013) Koopmans' analysis of chemical hardness with spectral like resolution. *The Scientific World Journal*, 2013:348415/14 pages (DOI: 10.1155/2013/348415).

• Putz M.V.; Chiriac A. (2008) Quantum perspectives on the nature of the chemical bond. In:Putz M.V. (Ed.), <i>Advances in Quantum Chemical Bonding Structures</i>,Transworld Research Network, Kerala, pp. 1–43. • Lowe J.P, Peterson K.A. (2006) QUANTUM CHEMISTRY (3rd. Edition). Elsevier-Academic Press, Amsterdam.		
7.2 Seminar / laborator (Tematica poate fi actualizată din partea cadrului didactic, în relație cu studenții curenți, pe parcurs)	Metode de predare	Observații
Natura cuantică (post)moderna a legăturii chimice	• Prezentari orale • Experimente de calculator idividuale • Rezolvari de probleme • Eseuri creative, formative	Se combină metodele creative de seminarizare interactivă: • <i>Discurs improvizat:</i> Studenții scriu cuvinte cheie, iar acestea se pun într-un bol. Un student (auto)desemnat va extrage un bilețel și va trebui să își construiască un monolog pe care să îl expună în 30 de secunde. • <i>Discuția de tip panel</i> (sau echivalent): utilizarea unui grup mic (de șase persoane) de personae competente și/sau reprezentative care formează panelul. Aceste personae analizează și dezbate o problemă, în timp ce profesorul intervine prin mesaje scrise. • <i>Eseul de 5 minute</i> (la început și finalul orei). La finalul orei scrie un lucru pe care l-au învățat din cursul respective și să formuleze o întrebare pe care o mai au în legătura cu acesta (acestea vor fi ulterior dezbătute, folosite la selecția studenților pentru cercetare științifică, cooptare in grupuri de cercetare, etc.) • <i>Mini-prezentări:</i> studentul se folosește de mijloacele audio-vizuale pentru a prezenta un subiect pe care l-a studiat în prealabil sau chiar l-a învățat. Ceilalți colegi trebuie să întrețină discuția punând întrebări și adăugând informații suplimentare.
Teoria legăturii de valență: aproximația adiabatică, teorema virialului		
Teoria orbitalilor moleculari: necesitatea particulei cuantice a legăturii chimice		
Ce este câmpul (cuantic) chimic.		
Prezicerea existenței bondonului – particula cuantică a legăturii chimice în câmpul cuanto-chimic al sistemelor legate		
Legătura chimică cuantică cu teoria bondonului: consistența cu ecuația Schrodinger și Dirac pentru fermioni		
Condensatul cuantic al legăturii chimice		
Aproximația densității locale: ecuația Bogoliubov-Landau-Thomas-Fermi		
Condensarea bondonică în teoria Heitler-London a legăturii chimice. Generalizarea bondonică a orbitalilor moleculari. Aplicații pe sisteme grafenice și topologice extinse		
Bibliografie (poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studenților, pe parcurs)		
• Putz M.V. (2020) (Editor) <i>New Frontiers in Nanochemistry: Concepts, Theories, and Trends, 3-Volume Set: Volume 1: Structural Nanochemistry. Volume 2: Topological Nanochemistry. Volume 3: Sustainable Nanochemistry.</i> Apple Academic Press & CRC Press, Toronto-New Jersey, Canada-USA. pp. 1479+index; ISBN: 978-1-771887-80-9; URL: http://www.appleacademicpress.com/new-frontiers-in-nanochemistry-concepts-theories-and-trends-3-volume-set-volume-1-structural-nanochemistrybrvolume-2-topological-nanochemistrybrvolume-3-sustainable-nanochemistry/9781771887809 • Putz M.V. (2015) <i>QUANTUM NANO CHEMISTRY. A Fully Integrated Approach: Vol III. QUANTUM</i>		

MOLECULES AND REACTIVITY Apple Academic Press & CRC Press, Toronto-New Jersey, Canada-USA pp. 579+index; ISBN: 978-1-771881-35-7; URL: <http://www.appleacademicpress.com/title.php?id=9781771881357>

- **Putz M.V., ORI O. (Editori) (2015) EXOTIC PROPERTIES OF CARBON NANOMATTER: ADVANCES IN PHYSICS AND CHEMISTRY** Springer Verlag, Dordrecht, NL, pp. 398; ISBN: 978-94-017-9566-1; Book included as Vol.8 in the SERIES „CARBON MATERIALS: CHEMISTRY AND PHYSICS” (Series Editors: Franco Cataldo, Paolo Milani), Series ISSN: 1875-0745; URL: <http://www.springer.com/chemistry/theoretical+and+computational+chemistry/book/978-94-017-9566-1>
- **Putz M.V. (2012) Quantum Theory: Density, Condensation, and Bonding**, Apple Academics, Toronto, Canada.
- **Putz M.V.(2012) Density functional theory of Bose-Einstein condensation: road to chemical bonding quantum condensate. Structure and Bonding** 149: 1-50 (DOI: 10.1007/978-3-642-32753-7_1)
- **Putz M.V. (2011) Conceptual density functional theory: from inhomogeneous electronic gas to Bose-Einstein condensate**, In: Putz M.V. (Ed.), *Chemical Information and Computational Challenges in 21st Century. A Celebration of 2011 International Year of Chemistry*, NOVA Science Publishers, Inc., New York, Ch. 1, pp. 1-60.
- **Putz M.V. (2011) Conceptual density functional theory** {xe "Density Functional Theory"}: from inhomogeneous electronic gas to Bose-Einstein {xe "Bose-Einstein"} condensates. In: *Chemical Information and Computational Challenges in 21st Century*, Putz M.V. (Ed.), NOVA Science Publishers, Inc., New York, Chapter 1, pp.1-60.
- **Putz M.V. (2011) Hidden side of chemical bond: the bosonic condensate**. In *Advances in Chemistry Research. Volume 10*, Taylor J.C. (Ed.), NOVA Science Publishers, Inc., New York, Chapter 8, pp. 261-298.
- **Putz M.V. (2011) Fulfilling the Dirac** {xe "Dirac"}'s promises on quantum chemical bond {xe "chemical bond"}}, In: *Quantum Frontiers of Atoms and Molecules*, Putz M.V. (Ed.), NOVA Science Inc., New York, Chapter 1, pp.1-20.
- **Putz M.V. (2010) The bondons** {xe "bondons"}: the quantum particles of the chemical bond {xe "chemical bond"}. *Int. J. Mol. Sci.* 11(11):4227-4256.
- **Putz M.V. (2010) Beyond quantum nonlocality: chemical bonding** {xe "bonding"} field. *Int. J. Environ. Sci.* 1: 25-31.
- **Putz M.V. (2007) Can quantum-mechanical description of chemical bond be considered complete?** In: Kaisas M.P. (Ed.), *Quantum Chemistry Research Trends*, Nova Science Publishers Inc., New York, Expert Commentary.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Inteligerea corespunzătoare principiilor mecanicii cuantice care stă la baza explicării structurii atomului și moleculei.
- Capacitatea de a modela formarea legăturilor chimice între atomi, folosind diferitele teorii (Teoria legăturii de valență, Teoria orbitalilor moleculari, etc.)
- Abilități de comunicare orală și scrisă
- Abilități de interpretare a rezultatelor obținute și de corelare cu datele de literatură.
- Capacitatea de adaptare la situații noi.
- Capacitatea de a utiliza metodele specifice de investigare.
- Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite
- Abilități de dezvoltare a unui studiu/comentariu/caracterizare la nivel interdisciplinar

- Capacitatea de evaluare și autoevaluare critică
- Preocuparea pentru obținerea calității și autoperfecționare
- Respectarea proprietății intelectuale.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

*Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. **Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.***

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Eseu (scris) și răspuns (oral) la examen	Examen scris și oral	25%
	Activitate și testare pe parcursul semestrului	Evaluare scrisă și orală, pe parcurs și la examen	25%
10.5 Seminar / laborator	Activitate și testare pe parcursul semestrului	Evaluare scrisă și orală, pe parcurs și la examen	25%
	Realizare eseuri pe baza materialelor bibliografice oferite de profesor sau căutate la indicațiile sale în bazele de date științifice internaționale	Evaluare scrisă, pe parcurs și la examen	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 la fiecare din activitățile anterior menționate.			

Elaborat
Prof. Dr. Dr.-Habil.
Mihai V. PUTZ

Semnătura titularului de curs
Prof. Dr. Dr.-Habil. Mihai V. PUTZ

Semnătura titularului de seminar
Prof. Dr. Dr.-Habil. Mihai V. PUTZ

Data completării
16.09.2026

Data avizării în
catedră/departament
16.09.2026

Semnătura șefului catedrei/departamentului
Conf. Dr. Vlad CHIRIAC